



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO “RUGGERO SETTIMO” DI CALTANISSETTA

DATI DELLE RILEVAZIONI SNV

A.S. 2010/2011

**Lettura a cura della funzione strumentale
Prof.ssa Carmela Piazza**

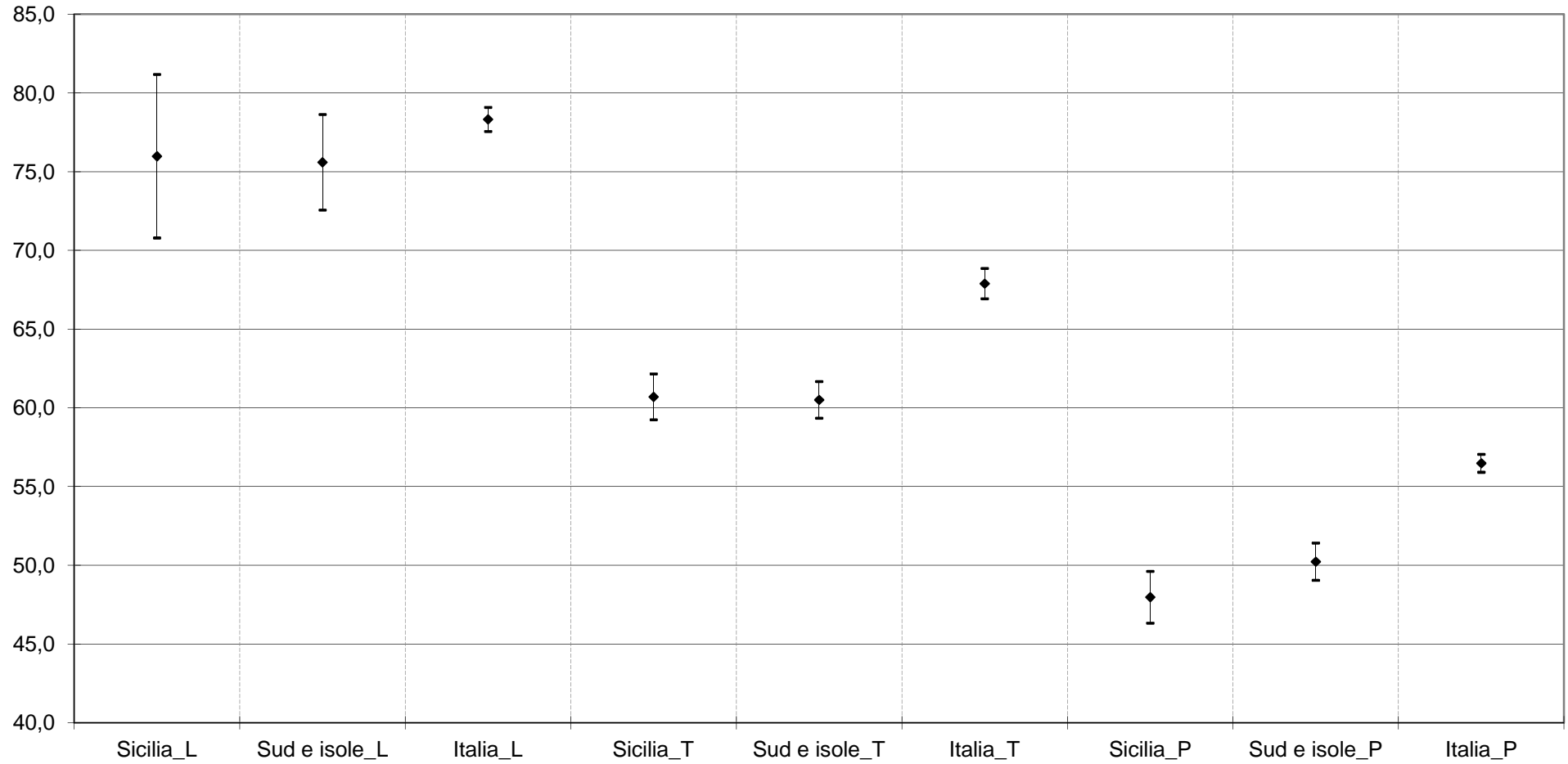
Lettura dei dati della rilevazione INVALSI A. S. 2010/2011

Il presente fascicolo contiene i dati della rilevazione INVALSI – A.S. 2010/2011 - restituiti dall'SNV alla Scuola.

I dati sono illustrati in grafici, che sono stati organizzati al fine di fornire alla scuola uno strumento di diagnosi della didattica in essa messa in atto.

Ciascun grafico è corredato da una lettura del grafico in sé e degli esiti della Scuola.

SNV 2010/2011
Riferimenti per i risultati della prova di Italiano
Classe II secondaria di II grado



Carmela Piazza

Grafico n.1

Il grafico :

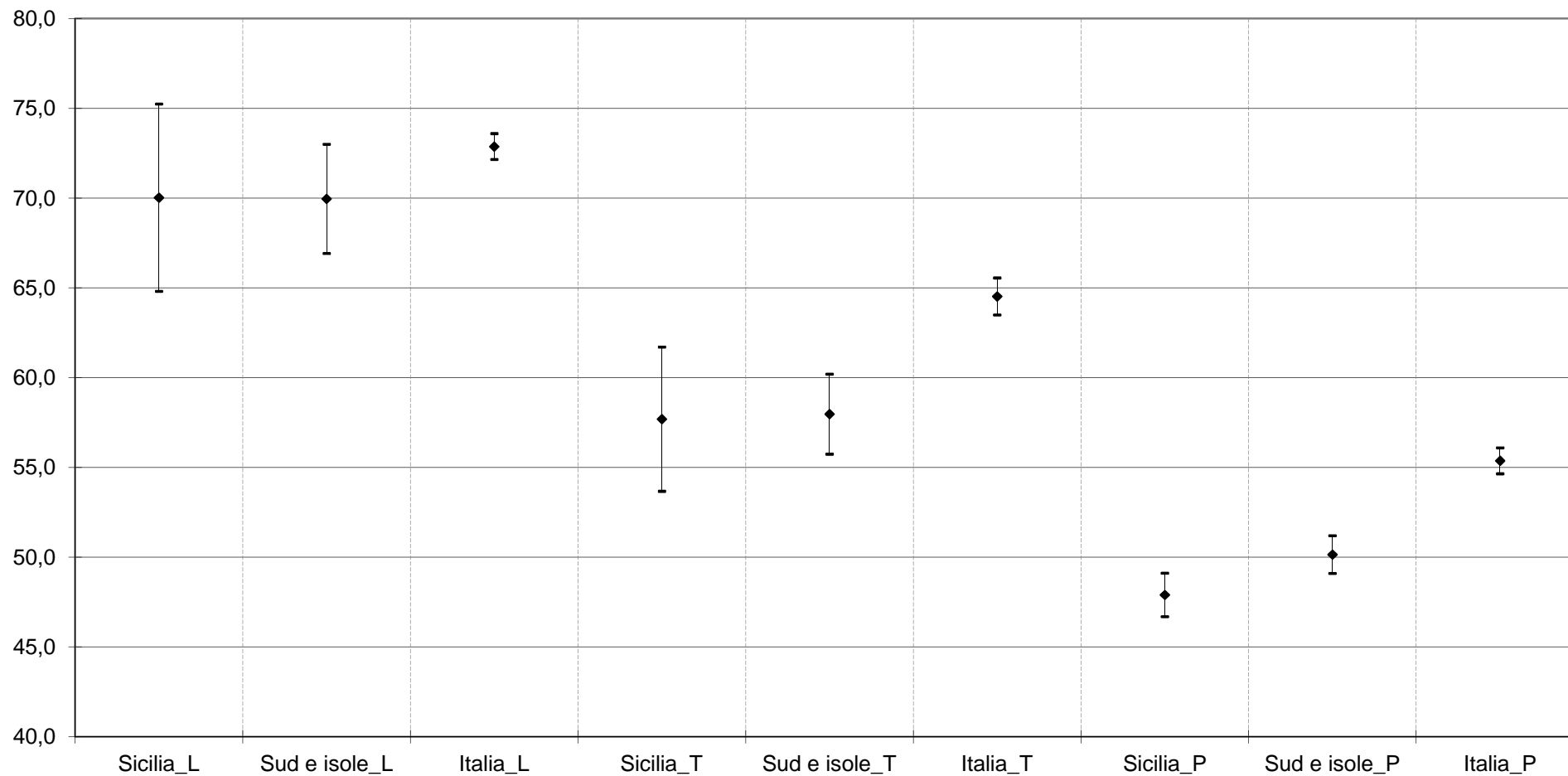
- illustra i risultati conseguiti nella prova di Italiano, in realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi in funzione della macrotipologia di indirizzo di studi (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali);
- permette di confrontare i risultati della Sicilia con quelli dell'area geografica in cui si trova la scuola stessa e con il risultato nazionale.

Buoni gli esiti dei Licei siciliani, che si collocano in un ampio intervallo di confidenza che copre quello nazionale e dell'area geografica.

Gli Istituti Tecnici siciliani, il linea con quelli dell'area geografica d'appartenenza, si collocano al di sotto di quelli nazionali.

I Professionali siciliani, il linea con quelli dell'area geografica d'appartenenza, ottengono risultati inferiori a quelli dell'area geografica.

SNV 2010/2011
Riferimenti per i risultati della prova di Italiano nella Parte 'Testo Narrativo'
Classe II secondaria di II grado



Carmela Piazza

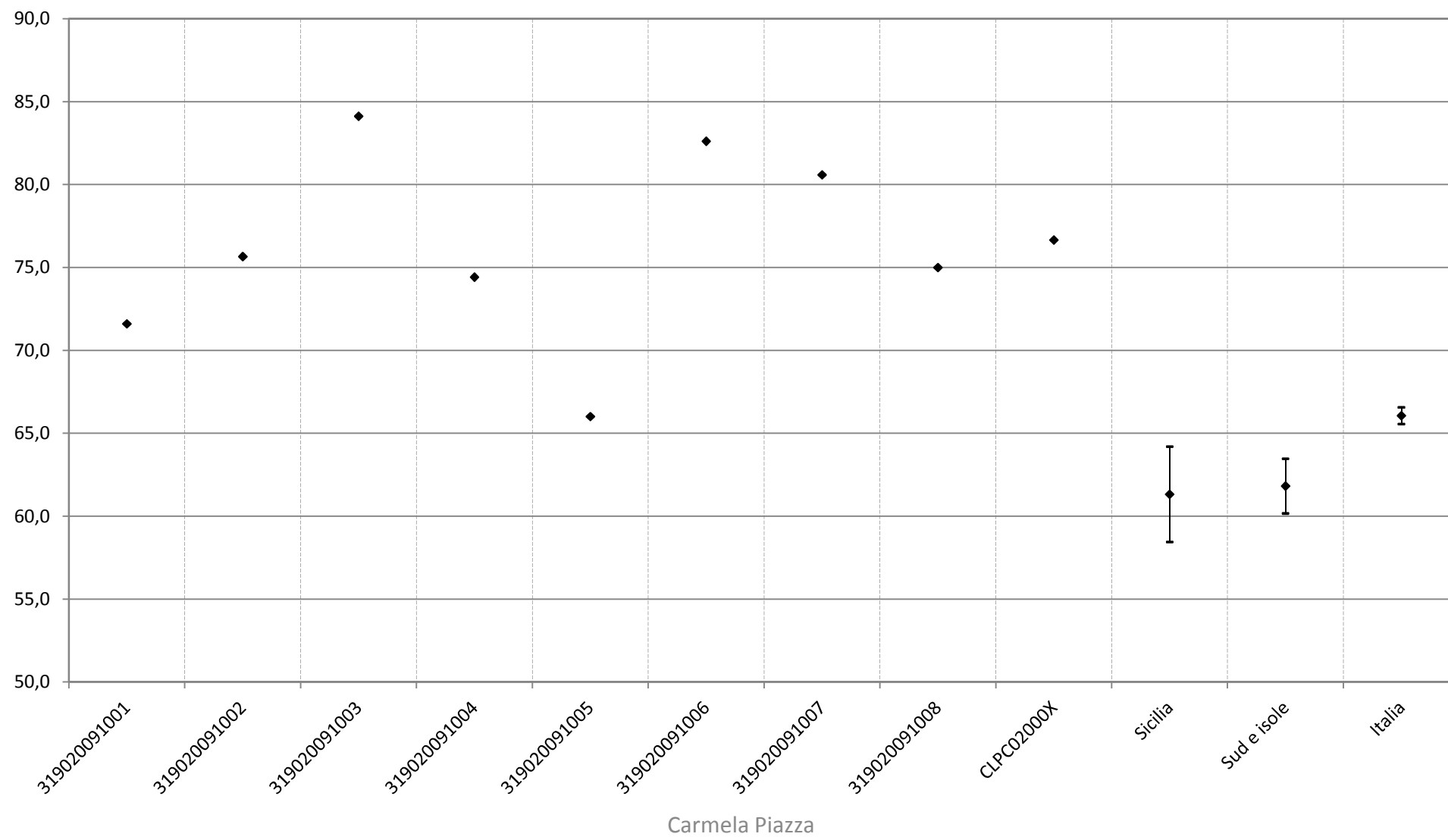
Grafico n.2

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Italiano, nella Parte 'Testo Narrativo'**, in realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi in funzione della macrotipologia di indirizzo di studi (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali);
- permette di confrontare i risultati della Sicilia con quelli dell'area geografica in cui si trova la scuola stessa e con il risultato nazionale.

Mentre i Licei ottengono risultati in linea con quelli nazionali e dell'area geografica, gli Istituti Tecnici e i Professionali risultano allo stesso livello di quelli dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Italiano nella Parte 'Testo Narrativo'
Classe II secondaria di II grado



Carmela Piazza

Grafico n.3

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Italiano, nella Parte 'Testo Narrativo'**, nelle classi seconde del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e nelle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un’analisi tra le classi della scuola, in funzione dei dati conseguiti nella medesima prova;
- permette di confrontare i risultati delle singole classi e del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica e con il risultato nazionale.

I risultati della scuola e delle singole classi si collocano ben al di sopra, di quelli della regione, dell’area geografica e, ad eccezione di una sola classe, di quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Riferimenti per i risultati della prova di Italiano nella Parte 'Testo Espositivo'
Classe II secondaria di II grado

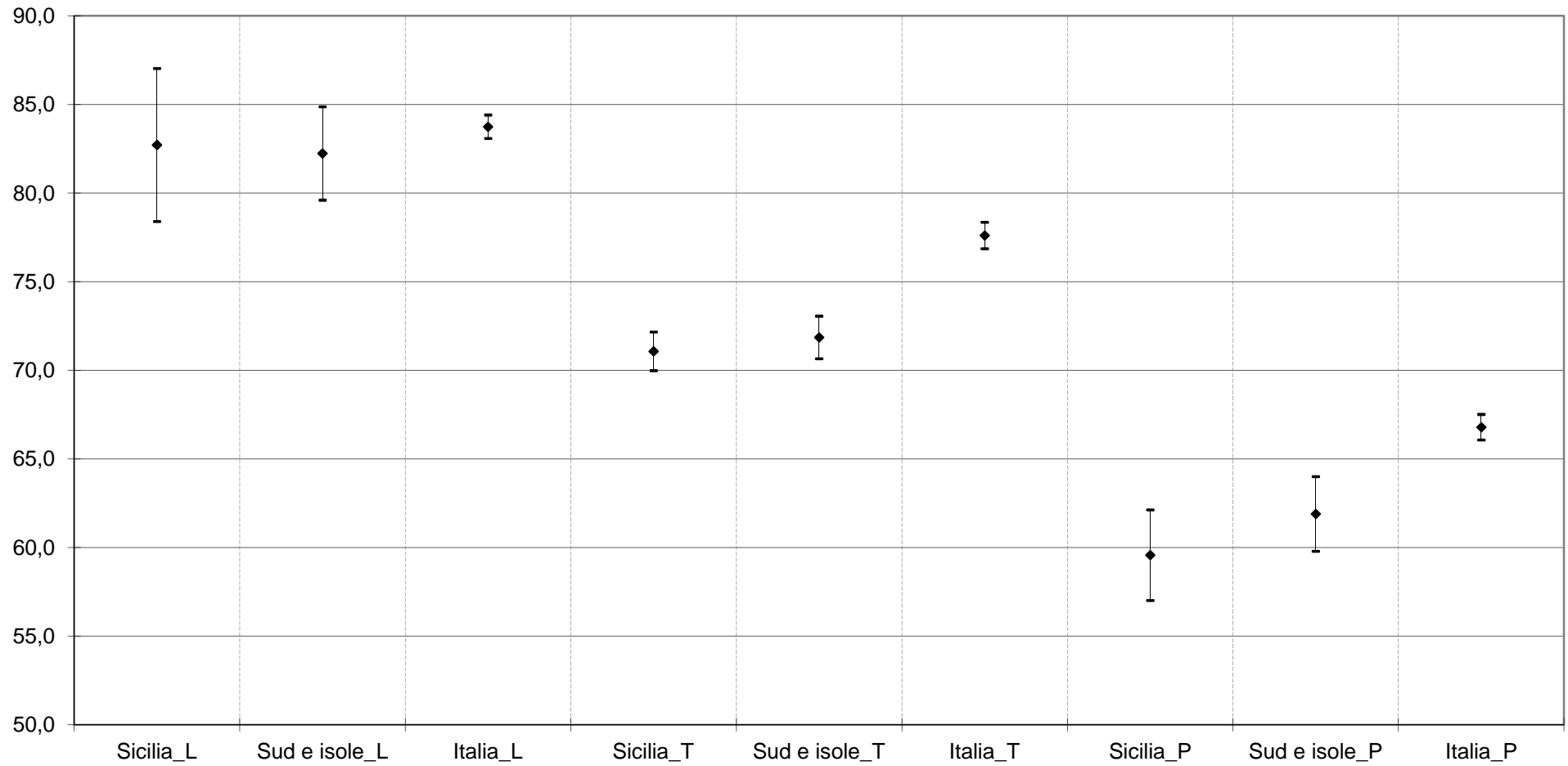


Grafico n.4

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Italiano, nella Parte 'Testo Espositivo'**, in realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi in funzione della macrotipologia di indirizzo di studi (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali);
- permette di confrontare i risultati della Sicilia con quelli dell'area geografica in cui si trova la scuola stessa e con il risultato nazionale.

Mentre i Licei ottengono risultati in linea con quelli nazionali e dell'area geografica, gli Istituti Tecnici e i Professionali risultano allo stesso livello di quelli dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Italiano nella Parte 'Testo Espositivo'
Classe II secondaria di II grado

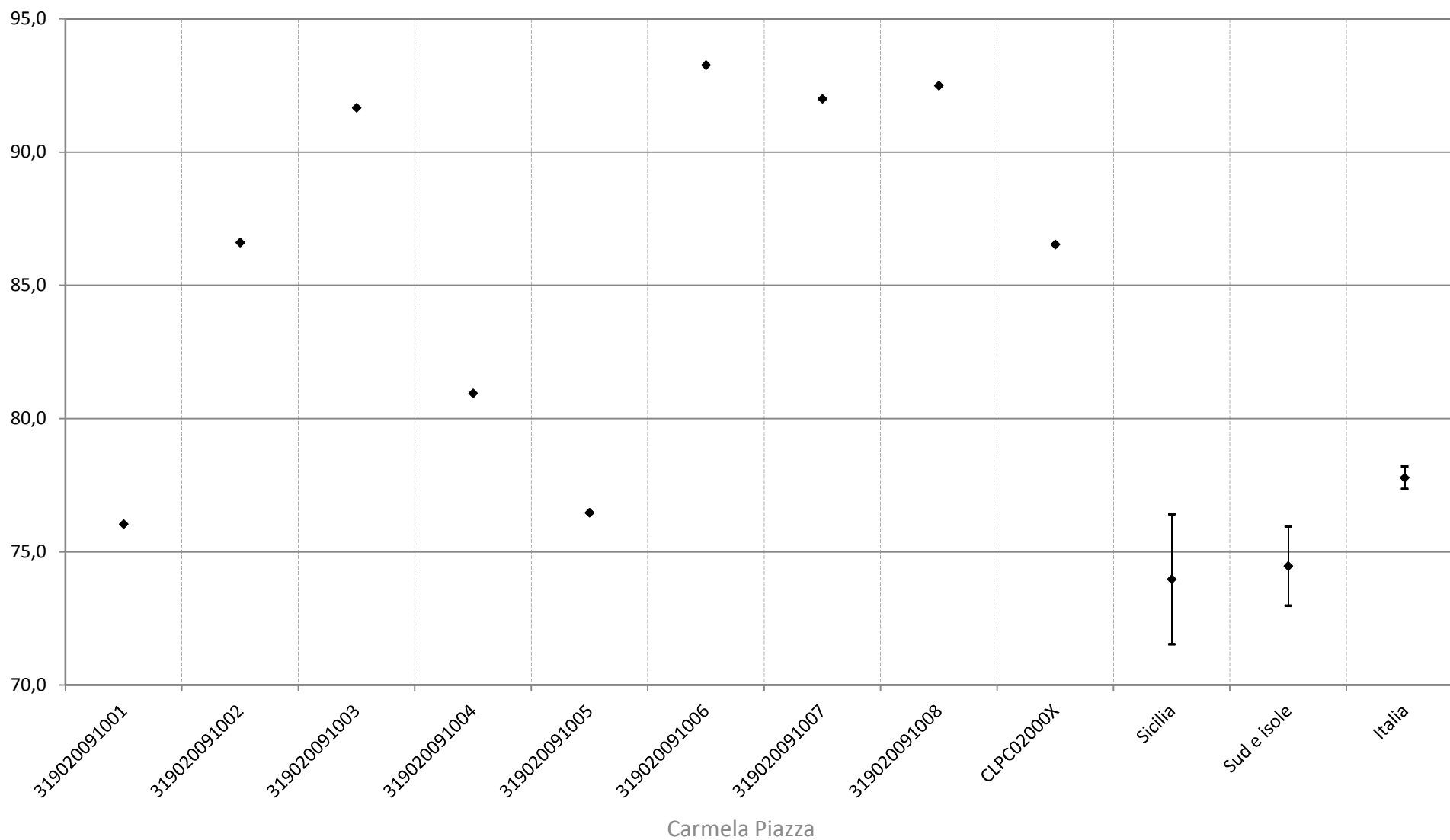


Grafico n.5

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Italiano, nella Parte 'Testo Espositivo'**, nelle classi seconde del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e nelle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un’analisi tra le classi della scuola, in funzione dei dati conseguiti nella medesima prova;
- permette di confrontare i risultati delle singole classi e del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica e con il risultato nazionale.

I risultati conseguiti presentano una certa variabilità; sei classi si collocano ben al di sopra della media nazionale, di quella della regione e dell’area geografica, mentre due, pur ottenendo risultati migliori rispetto a quelli regionali e dell’area geografica, risultano al di sotto della media nazionale. Il risultato della scuola è superiore alla media nazionale, a quella regionale e dell’area geografica.

SNV 2010/2011
Riferimenti per i risultati della prova di Italiano nella Parte 'Testo Argomentativo'
Classe II secondaria di II grado

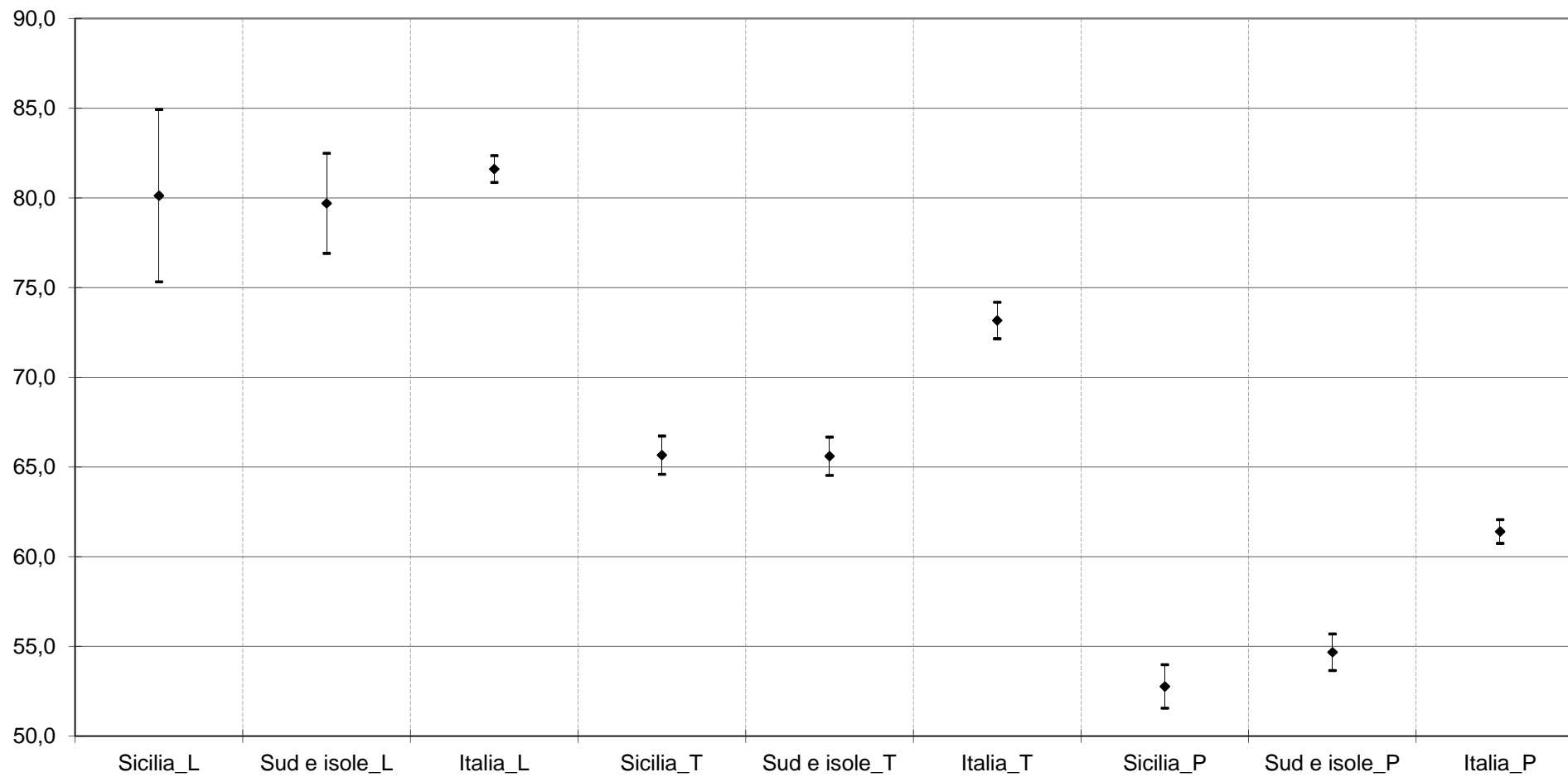


Grafico n.6

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Italiano, nella Parte 'Testo Argomentativo**, in realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi in funzione della macrotipologia di indirizzo di studi (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali);
- permette di confrontare i risultati della Sicilia con quelli dell'area geografica in cui si trova la scuola stessa e con il risultato nazionale.

I Licei siciliani ottengono risultati in linea con quelli nazionali e dell'area geografica; gli Istituti Tecnici e i Professionali risultano allo stesso livello di quelli dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Italiano nella Parte 'Testo Argomentativo'
Classe II secondaria di II grado

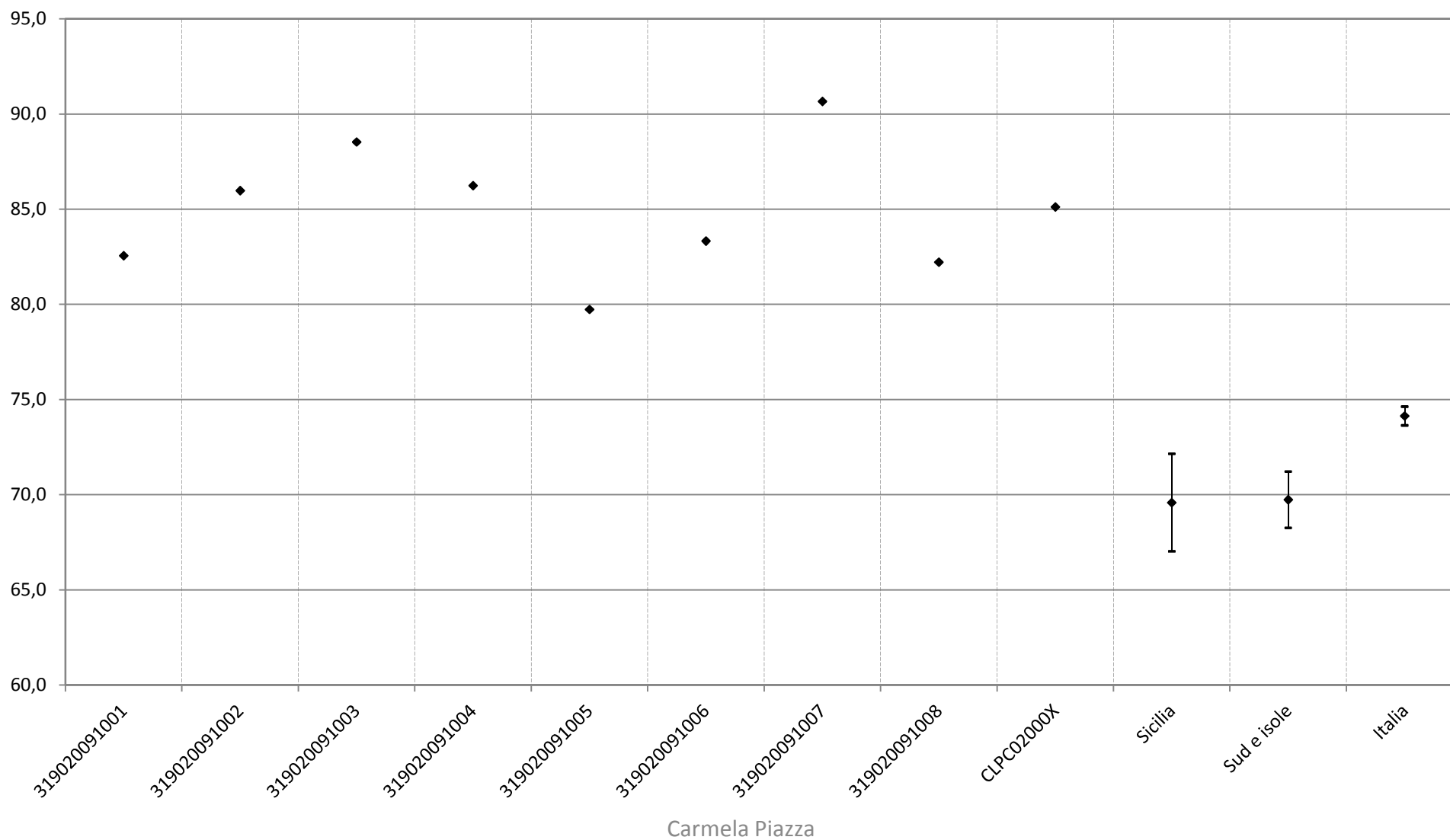


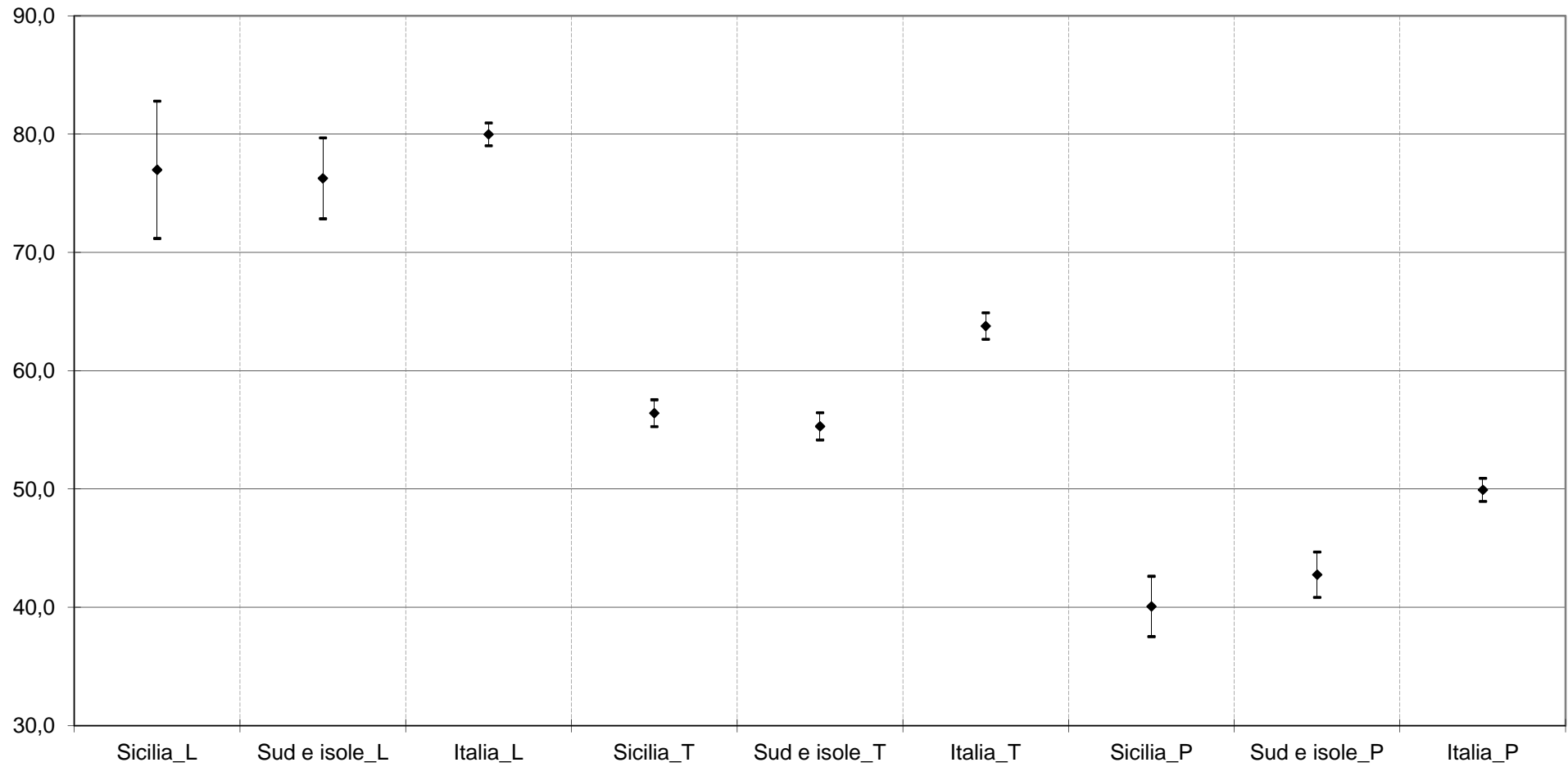
Grafico n.7

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Italiano, nella Parte 'Testo Argomentativo'**, nelle classi seconde del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e nelle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un’analisi tra le classi della scuola, in funzione dei dati conseguiti nella medesima prova;
- permette di confrontare i risultati delle singole classi e del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica e con il risultato nazionale.

I risultati della scuola e delle singole classi si collocano ben al di sopra, di quelli della regione, dell’area geografica e di quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Riferimenti per i risultati della prova di Italiano nella Parte 'Grammatica'
Classe II secondaria di II grado



Carmela Piazza

Grafico n.8

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Italiano, nella Parte 'Grammatica'**, in realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi in funzione della macrotipologia di indirizzo di studi (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali);
- permette di confrontare i risultati della Sicilia con quelli dell'area geografica in cui si trova la scuola stessa e con il risultato nazionale.

Mentre i Licei siciliani ottengono risultati in linea con quelli nazionali e dell'area geografica, gli Istituti Tecnici e i Professionali risultano allo stesso livello di quelli dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Italiano nella Parte 'Grammatica'
Classe II secondaria di II grado

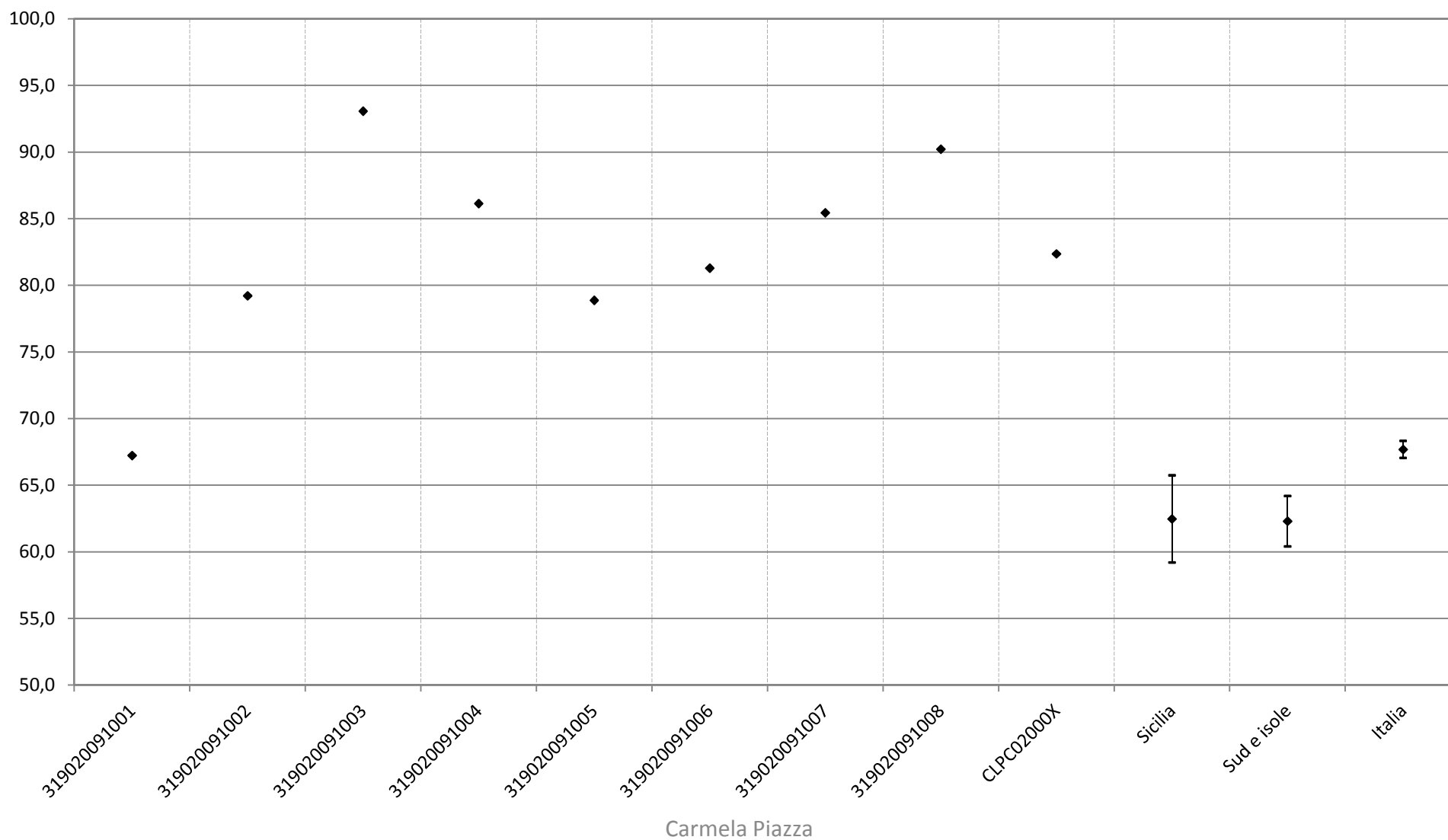


Grafico n.9

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Italiano, nella Parte 'Grammatica'**, nelle classi seconde del Liceo Classico e Linguistico "Ruggero Settimo" di Caltanissetta e nelle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi tra le classi della scuola, in funzione dei dati conseguiti nella medesima prova;
- permette di confrontare i risultati delle singole classi e del Liceo con quelli della regione, dell'area geografica e con il risultato nazionale.

I risultati della scuola e delle singole classi si collocano ben al di sopra, di quelli della regione, dell'area geografica e, ad eccezione di una sola classe, di quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Risultato complessivo della prova di Italiano
Classe II secondaria di II grado

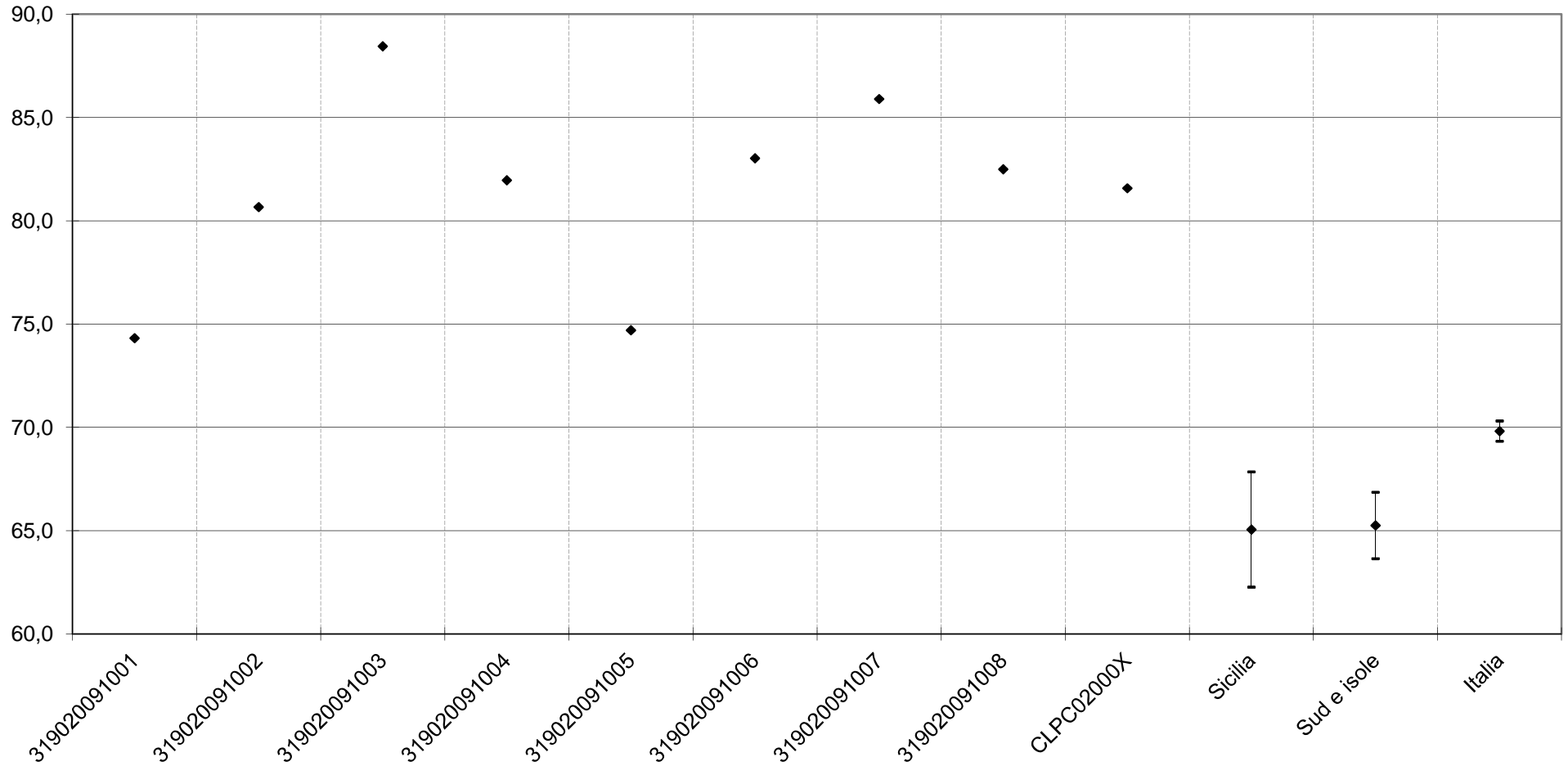


Grafico n.10

Il grafico

- illustra il **risultato complessivo della prova di Italiano** nelle classi seconde del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e nelle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un’analisi tra le classi della scuola, in funzione dei dati conseguiti nella medesima prova;
- permette di confrontare i risultati delle singole classi e del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica e con il risultato nazionale.

I risultati della scuola e delle singole classi si collocano ben al di sopra di quelli della regione, dell’area geografica e di quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di Italiano
Classe II secondaria di II grado

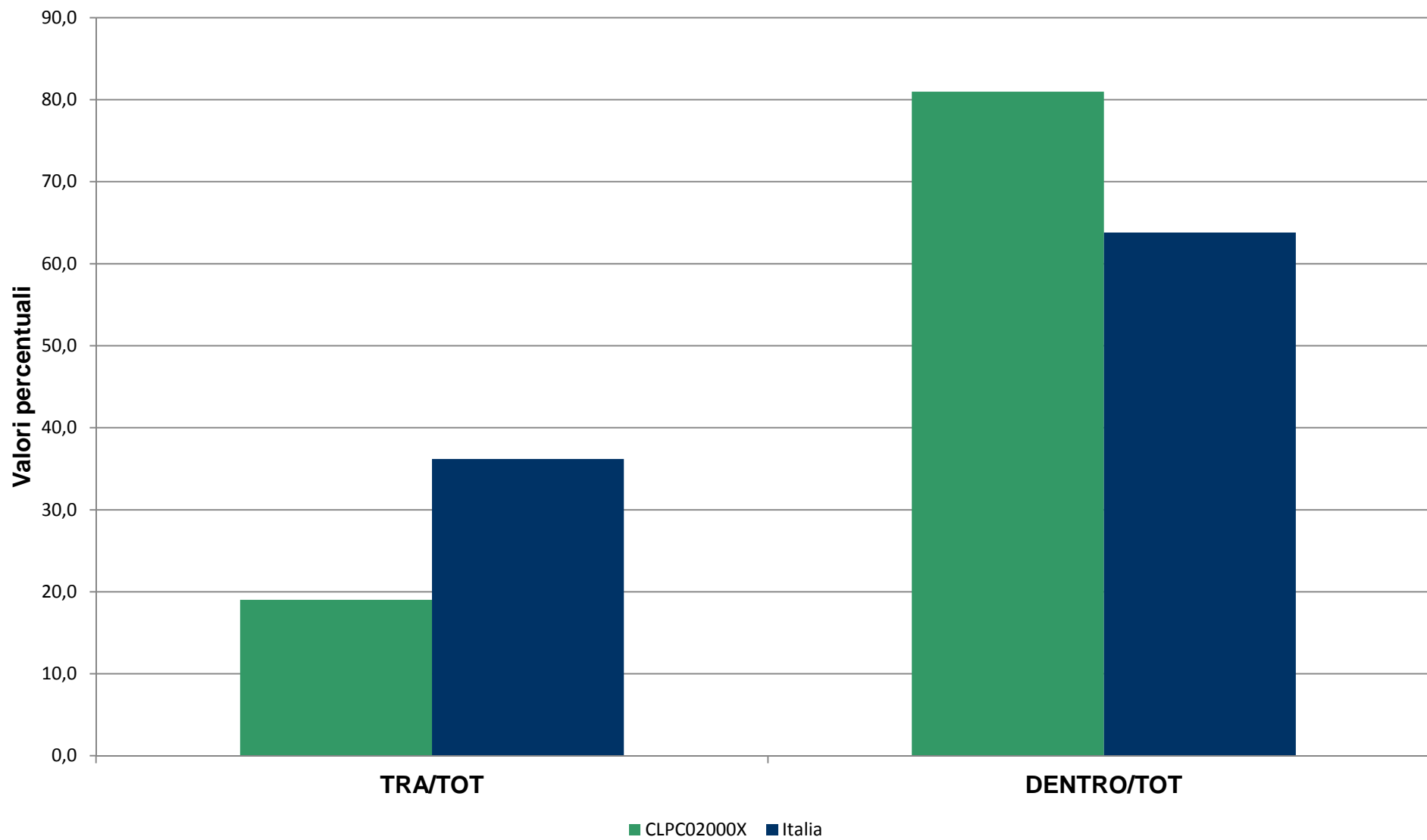


Grafico n.11

Il grafico permette di valutare la variabilità dei risultati della prova di Italiano nella scuola rispetto a quella riscontrata nell'intero Paese. Rappresenta l'incidenza della variabilità tra le classi rispetto a quella totale (TRA/TOT) e quella della variabilità dentro le classi su quella totale (DENTRO/TOT).

Il Liceo Ruggero Settimo di Caltanissetta mostra una differenza tra le sue classi più contenuta di quella nazionale; la variabilità DENTRO la scuola è maggiore rispetto all'intero Paese.

La variabilità dentro le classi, attesta una scarsa omogeneità tra le classi.

SNV 2010/2011
 Confronto tra il risultato di scuola e il risultato nazionale (item per item) nella prova di Italiano
 Classe II secondaria di II grado

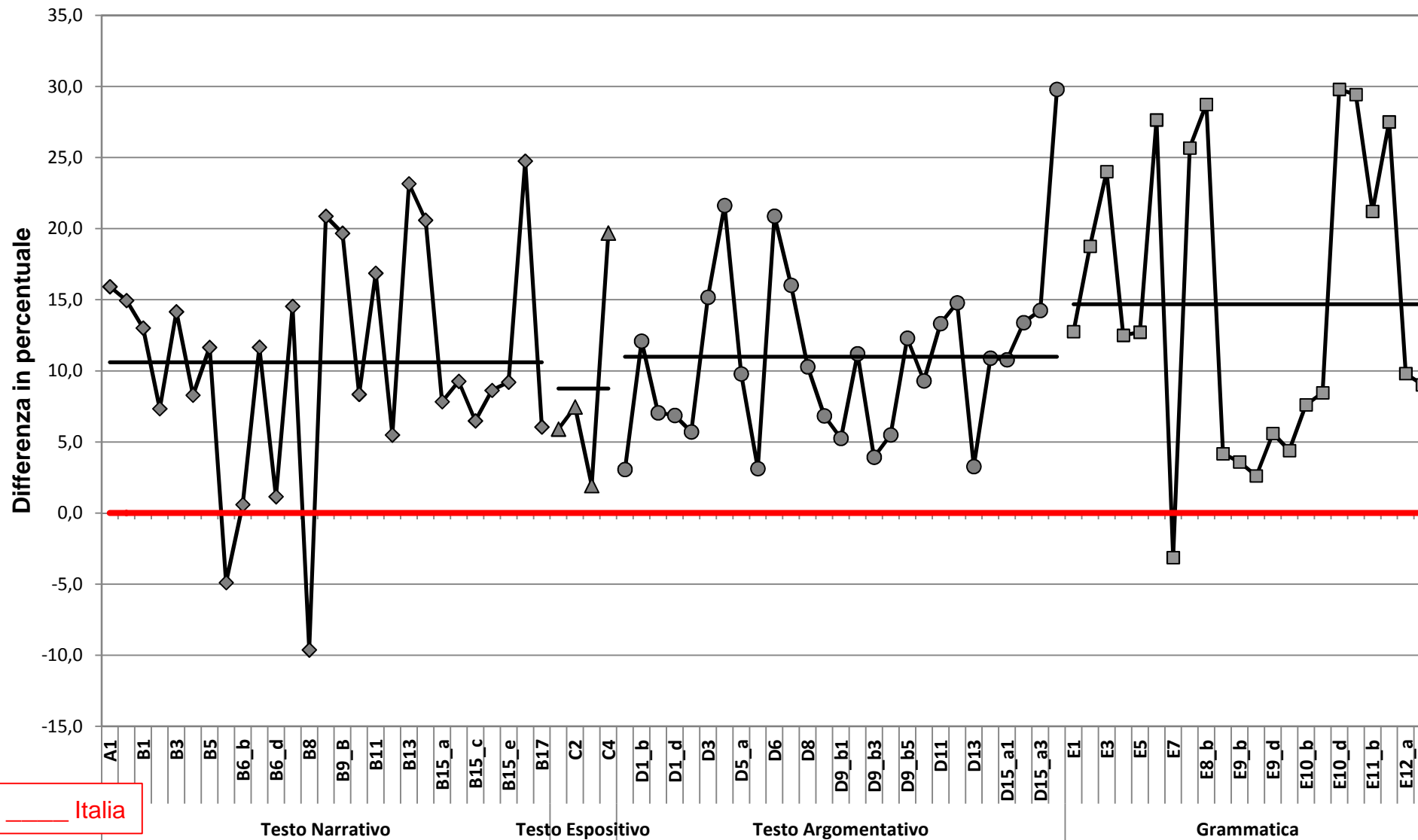


Grafico n.12

Il grafico sposta l'attenzione dai risultati complessivi nella prova agli esiti di ciascun item all'interno di ciascuna delle sezioni della prova di Italiano. Più precisamente, il grafico permette di confrontare per ciascun item della prova di Italiano la differenza percentuale di risposte corrette rispetto alla media nazionale.

Le linee orizzontali indicano la differenza media delle risposte esatte nella scuola per le singole sezioni della prova di Italiano rispetto all'intero Paese, identificato dalla linea orizzontale in corrispondenza del punto 0 sull'asse verticale.

Si può notare che in ciascuna parte della prova di Italiano i risultati della scuola sono superiori a quelli dell'intero Paese.

Il grafico permette di analizzare i risultati delle singole domande in modo molto dettagliato e non solo in termini comparativi, rispetto al risultato complessivo del Paese. Infatti, è possibile individuare punti di forza e di debolezza rispetto al singolo quesito; naturalmente, il predetto tipo di analisi può essere effettuato item per item e non solo per parti della prova.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi
Classe II secondaria di II grado

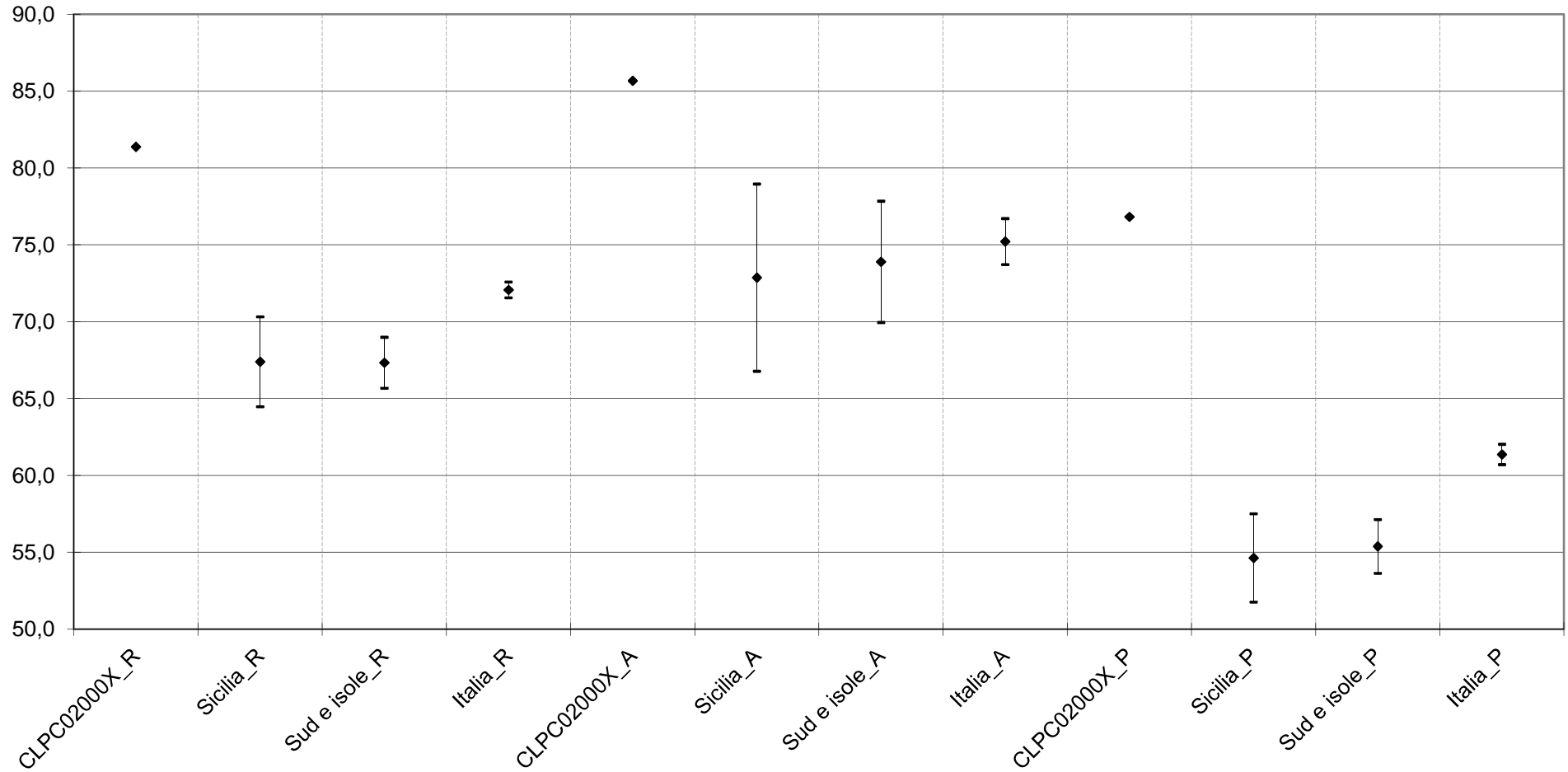


Grafico n.13

Il grafico sposta l'attenzione dai risultati complessivi della prova ai risultati conseguiti dagli studenti **regolari** nel percorso di studi, dai **posticipatari** (quelli che hanno perso uno o più anni scolastici), dagli **anticipatari** (studenti che hanno iniziato anticipatamente il percorso di studi).

Il risultato della Scuola, rispetto alla media regionale, dell'area geografica e di quella nazionale, risulta superiore in modo statisticamente significativo sia per i regolari, sia per posticipatari e anticipatari. La differenza in punti percentuali è significativa.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Italiano rispetto al genere
Classe II secondaria di II grado

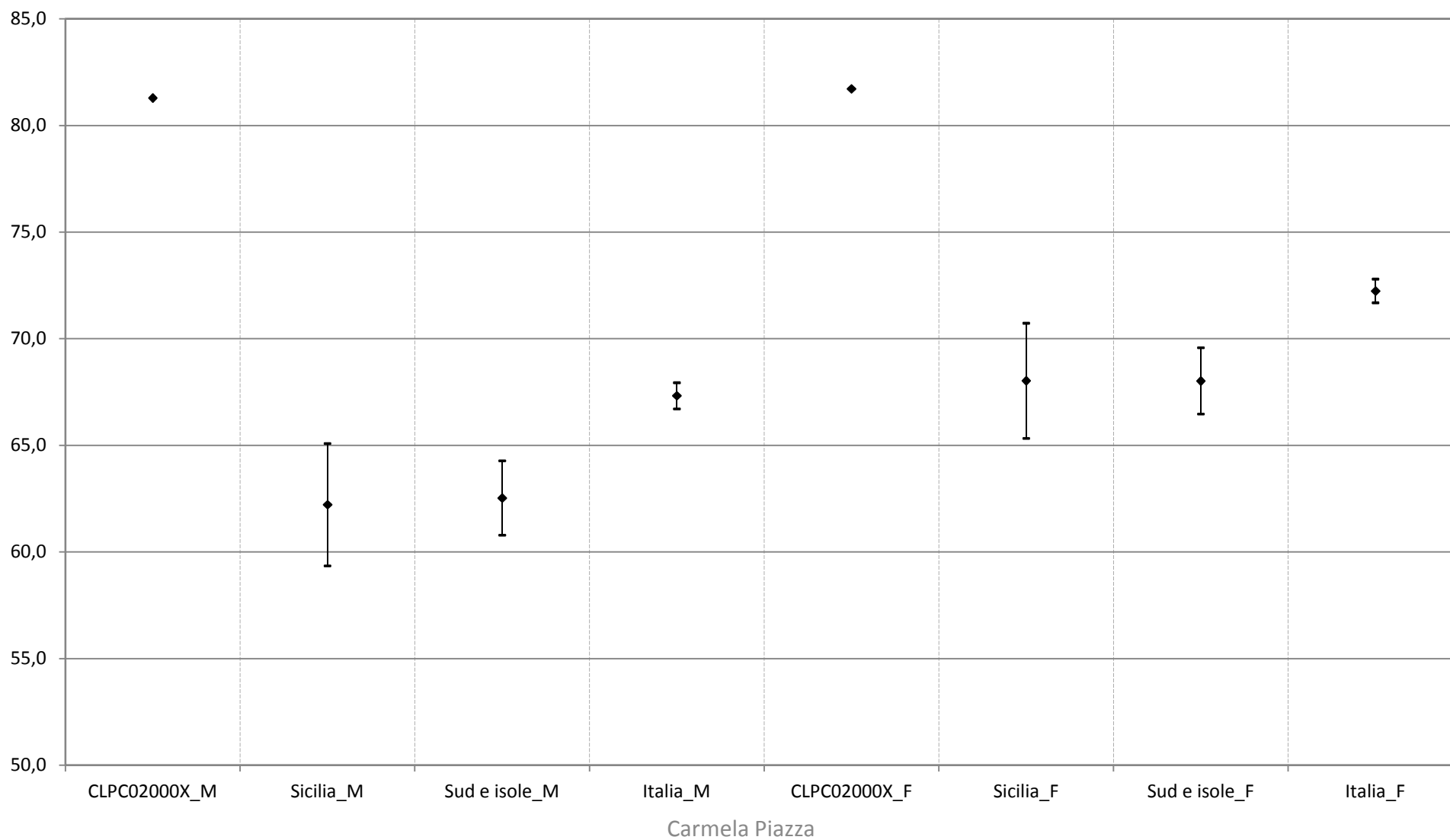


Grafico n.14

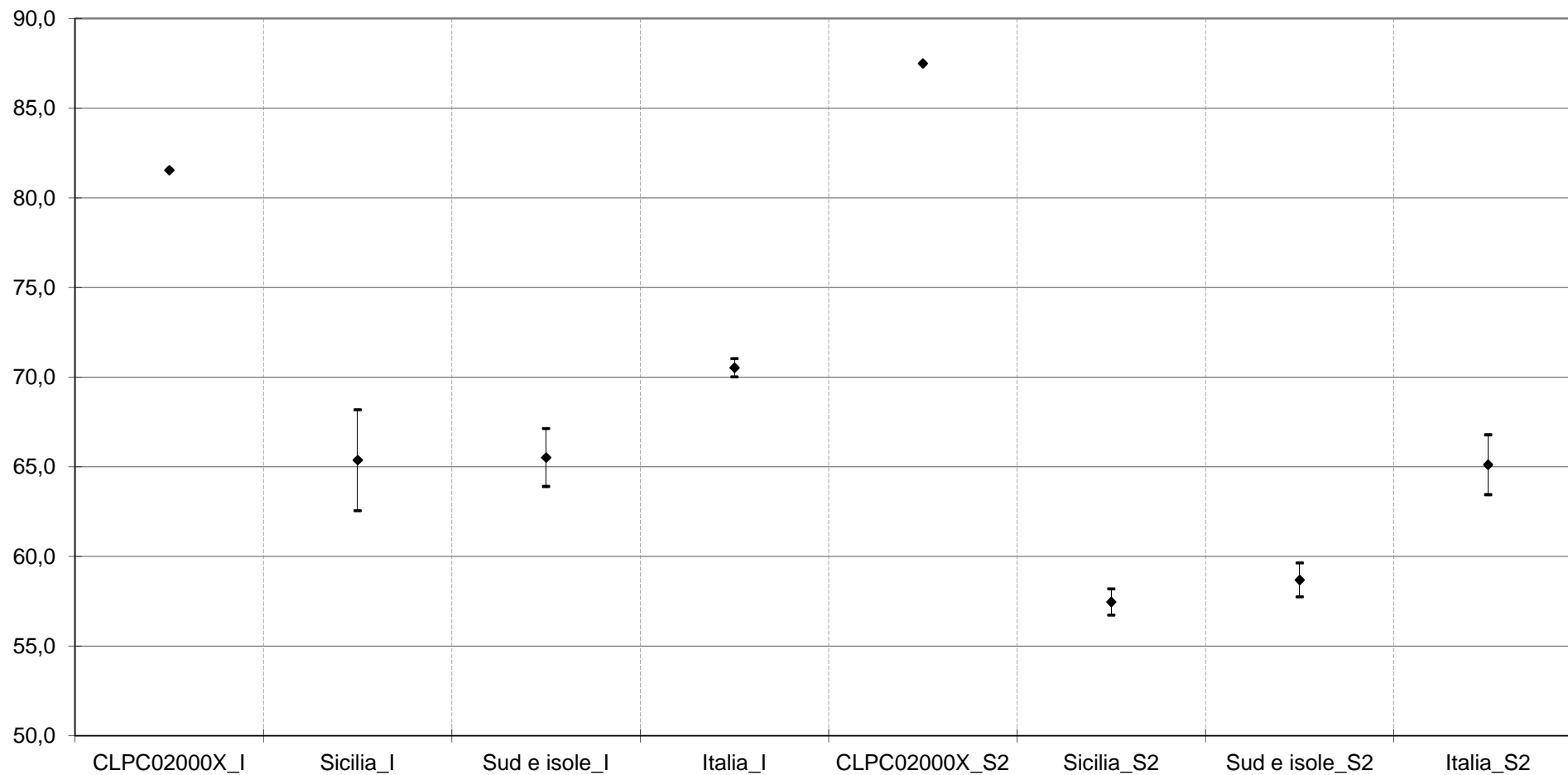
Il grafico

- illustra i risultati conseguiti dai ragazzi e dalle ragazze del Liceo “Ruggero Settimo” ;
- consente il confronto con i risultati conseguiti da ragazzi e ragazze nella regione, nell’area geografica e in Italia.

Mentre la media regionale, dell’area geografica e nazionale rileva che le ragazze, nella prova di Italiano, conseguono risultati migliori dei ragazzi, nel Liceo “Ruggero Settimo” non si rilevano differenze di genere.

I ragazzi e le ragazze hanno ottenuto risultati ben al di sopra della media, ma uguali tra di loro.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Italiano rispetto alla cittadinanza
Classe II secondaria di II grado



Carmela Piazza

Grafico n.15

Il grafico

illustra i risultati della prova di Italiano rispetto alla cittadinanza, distinguendo **studenti italiani (I)e studenti di origine straniera di seconda generazione (S2)**

Gli studenti S2 del Liceo “Ruggero Settimo” hanno ottenuto risultati al di sopra della media nazionale, regionale e dell’area geografica e hanno ottenuto risultati migliori anche rispetto ai loro compagni autoctoni.

SNV 2010/2011
Riferimenti per i risultati della prova di Matematica
Classe II secondaria di II grado

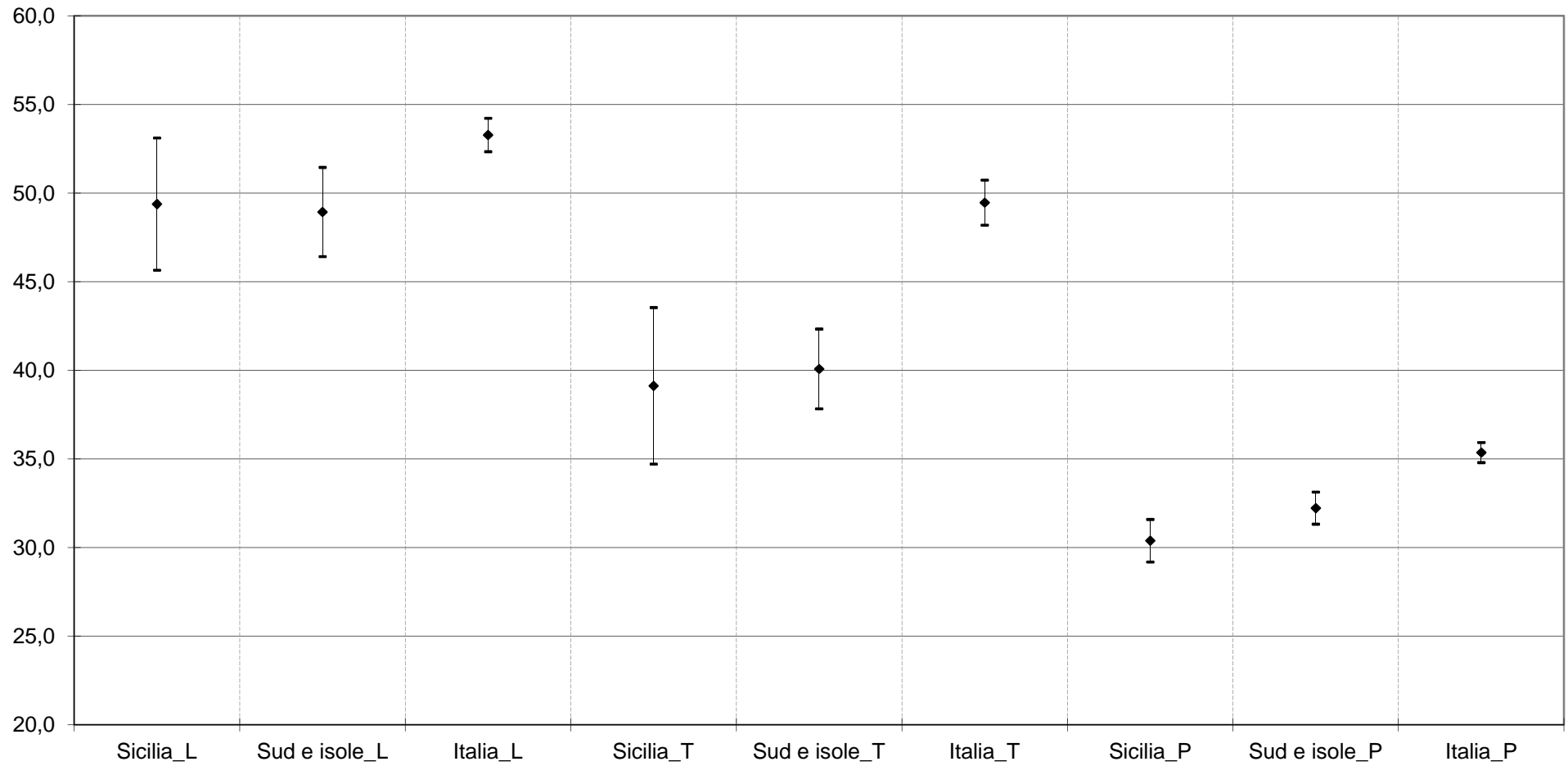


Grafico n.16

Il grafico :

- illustra i risultati conseguiti nella prova di Matematica, in realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi in funzione della macrotipologia di indirizzo di studi (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali);
- permette di confrontare i risultati della Sicilia con quelli dell'area geografica in cui si trova la scuola stessa e con il risultato nazionale.

Buoni gli esiti dei Licei siciliani che si collocano in un ampio intervallo di confidenza che copre quello nazionale e dell'area geografica.

Gli Istituti Tecnici siciliani, il linea con quelli dell'area geografica d'appartenenza, si collocano al di sotto di quelli nazionali.

Analoghi risultati per gli Istituti Professionali siciliani, i quali tuttavia ottengono risultati inferiori a quelli dell'area geografica.

SNV 2010/2011
Riferimenti per i risultati della prova di Matematica nell'Ambito 1 'Numeri'
Classe II secondaria di II grado

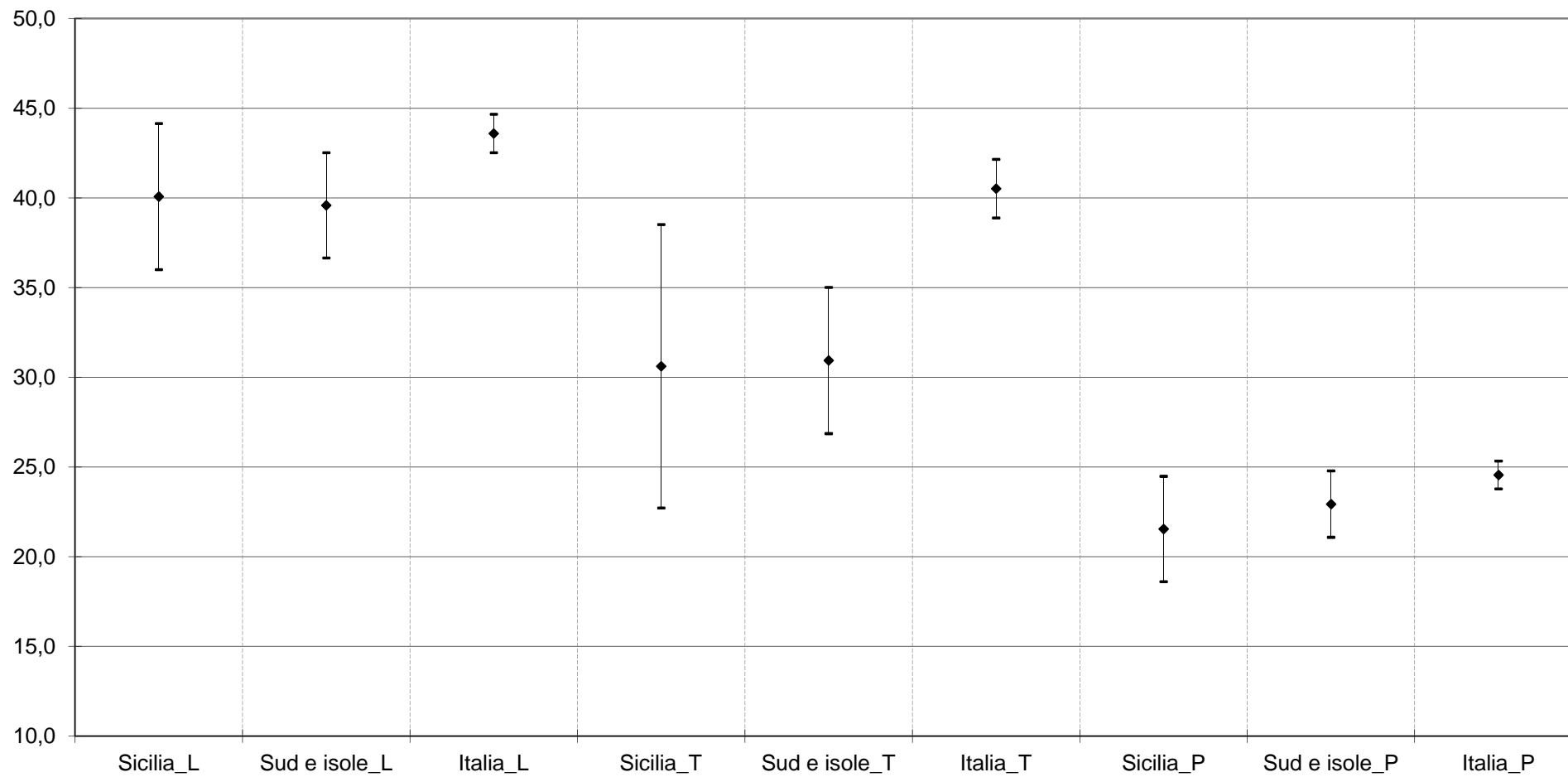


Grafico n.17

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Matematica nell'Ambito 1 'Numeri'** in realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi in funzione della macrotipologia di indirizzo di studi (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali);
- permette di confrontare i risultati della Sicilia con quelli dell'area geografica in cui si trova la scuola stessa e con il risultato nazionale.

I Licei siciliani ottengono risultati in linea con quelli dell'area geografica e ascritti nell'intervallo di confidenza di quelli nazionali; gli Istituti Tecnici risultano allo stesso livello di quelli dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali; gli Istituti Professionali ottengono risultati in linea con quelli dell'area geografica e nell'intervallo di confidenza di quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Matematica nell'Ambito 1 'Numeri'
Classe II secondaria di II grado

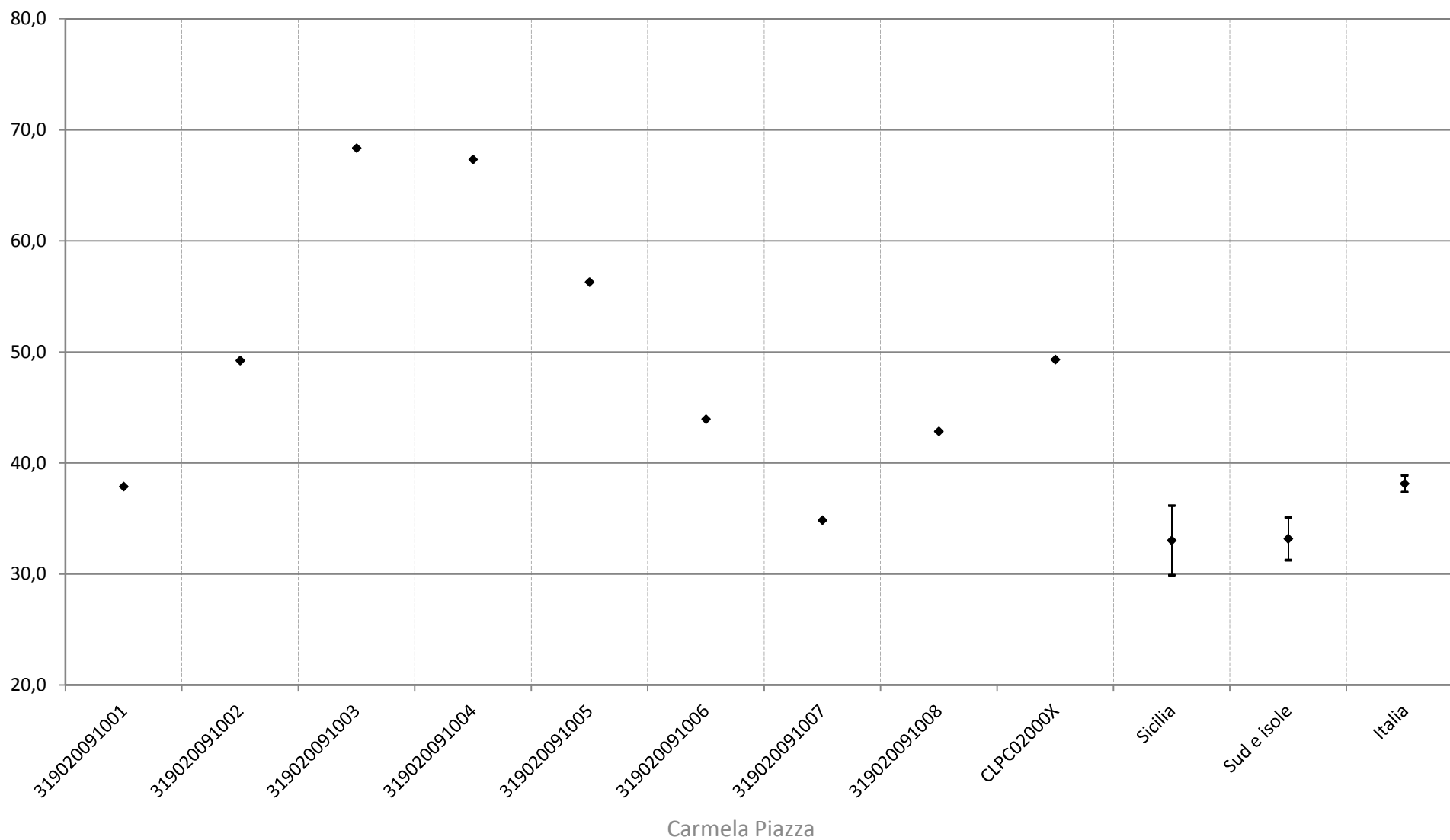


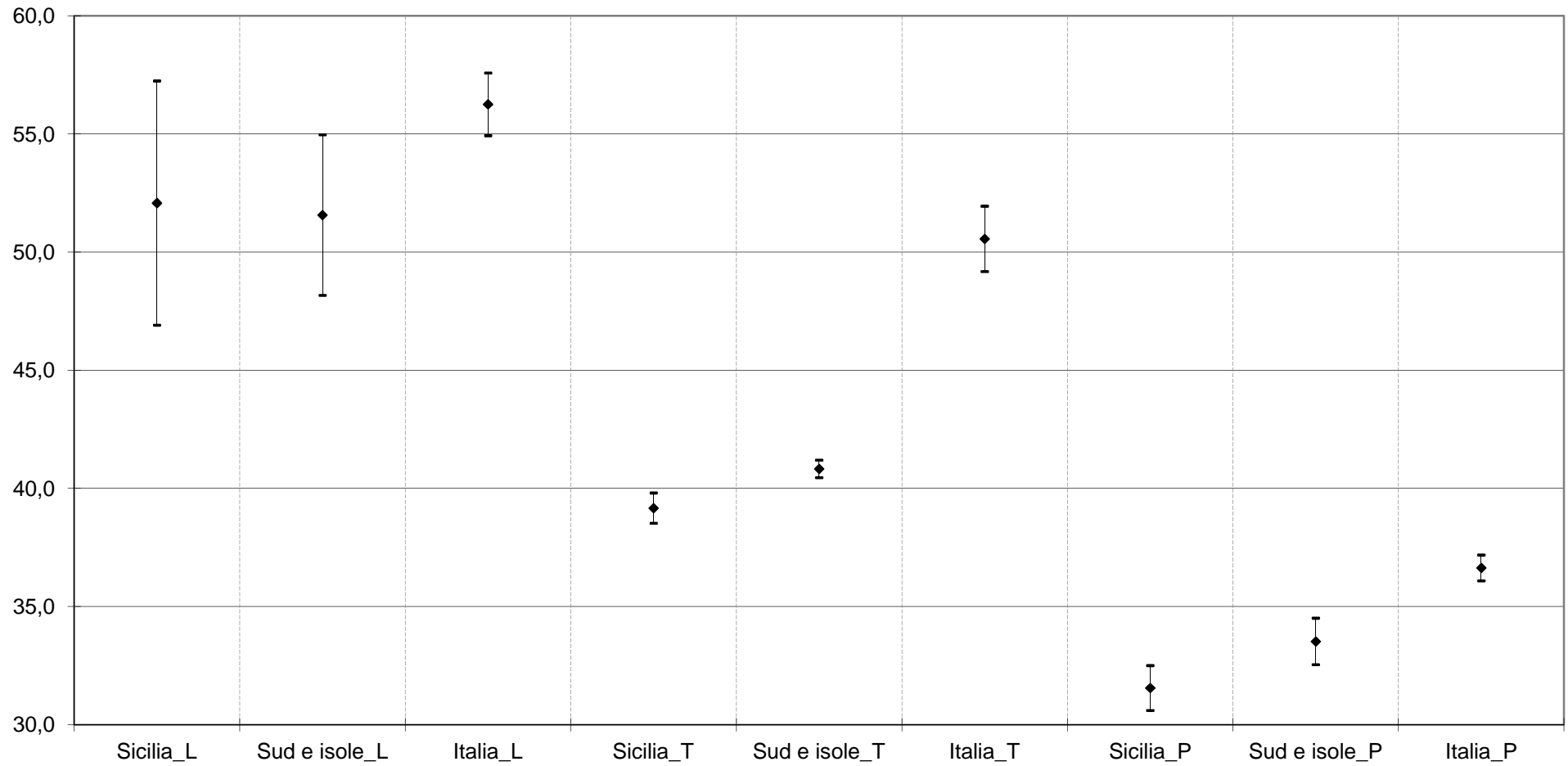
Grafico n.18

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Matematica nell'Ambito 1 'Numeri'** nelle classi seconde del Liceo classico e linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e nelle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un’analisi tra le classi della scuola, in funzione dei dati conseguiti nella medesima prova;
- permette di confrontare i risultati delle singole classi e del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica e con il risultato nazionale.

I risultati conseguiti attestano una grande variabilità tra le classi; sette classi si collocano, con punti percentuali molto differenti, al di sopra della media nazionale, di quella della regione e dell’area geografica; una classe, pur ottenendo risultati migliori rispetto a quelli regionali e dell’area geografica, risulta in linea con la media nazionale; infine una classe ha ottenuto risultati migliori rispetto alla regione e all’area geografica, ma inferiori alla media nazionale.

SNV 2010/2011
Riferimenti per i risultati della prova di Matematica nell'Ambito 2 'Spazio e figure'
Classe II secondaria di II grado



Carmela Piazza

Grafico n.19

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Matematica nell'Ambito 2 'Spazio e figure'** in realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi in funzione della macrotipologia di indirizzo di studi (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali);
- permette di confrontare i risultati della Sicilia con quelli dell'area geografica in cui si trova la scuola stessa e con il risultato nazionale.

I Licei siciliani ottengono risultati in linea con quelli dell'area geografica e nell'intervallo di confidenza di quelli nazionali; gli Istituti Tecnici risultano inferiori sia rispetto a quelli dell'area geografica, sia a quelli nazionali; gli Istituti Professionali ottengono anch'esso risultati inferiori a quelli dell'area geografica e a quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Matematica nell'Ambito 2 'Spazio e figure'
Classe II secondaria di II grado

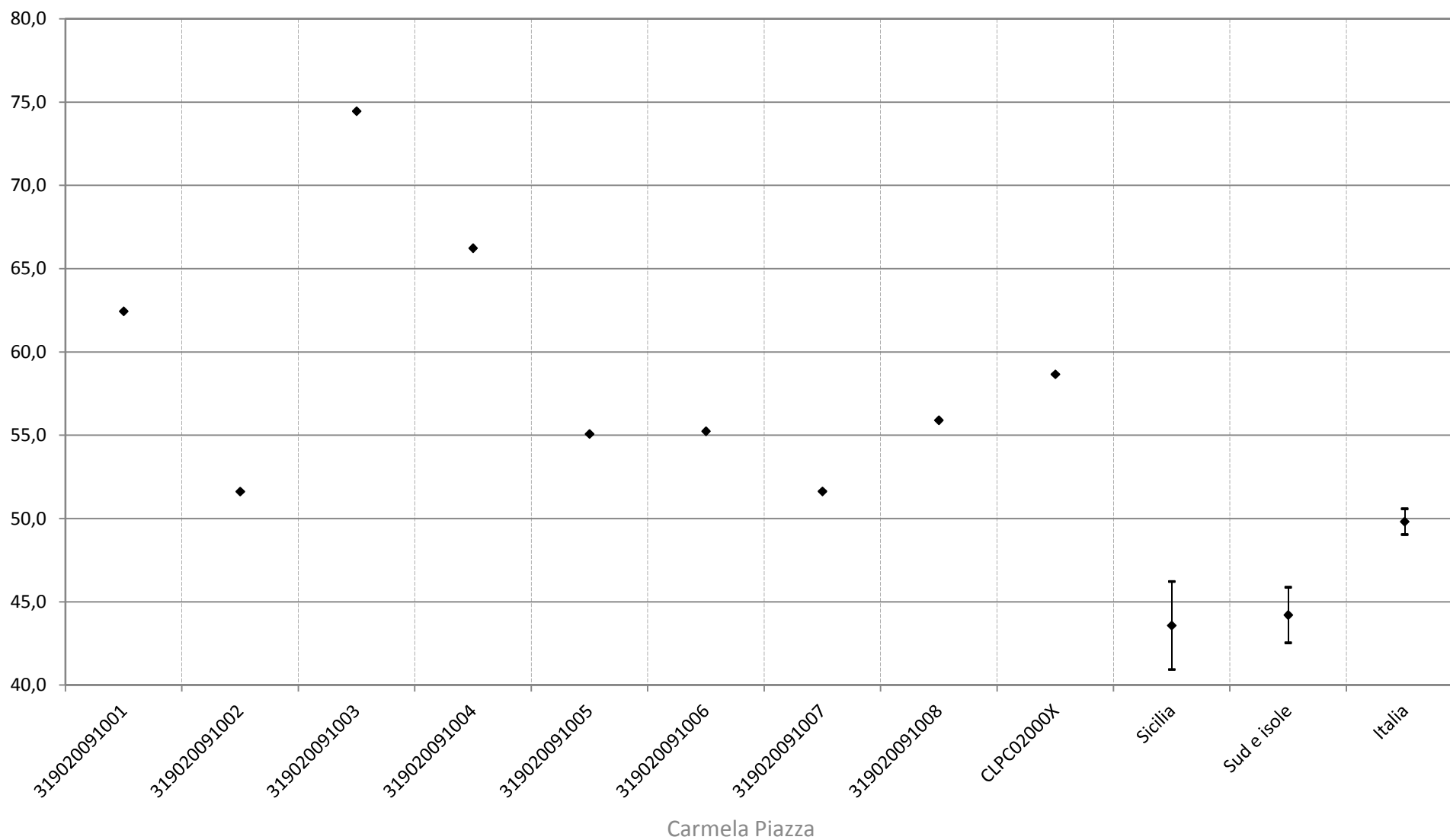


Grafico n.20

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Matematica nell'Ambito 2 'Spazio e figure'** nelle classi seconde del Liceo Classico e Linguistico "Ruggero Settimo" di Caltanissetta e nelle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi tra le classi della scuola, in funzione dei dati conseguiti nella medesima prova;
- permette di confrontare i risultati delle singole classi e del Liceo con quelli della regione, dell'area geografica e con il risultato nazionale.

I risultati conseguiti presentano una grande variabilità tra le classi.

Tutte le classi si collocano, con punti percentuali molto differenti, al di sopra della media nazionale, di quella della regione e dell'area geografica. La scuola, nel complesso, ottiene risultati superiori alla media nazionale, regionale e dell'area geografica.

SNV 2010/2011
Riferimenti per i risultati della prova di Matematica nell'Ambito 3 'Dati e previsioni'
Classe II secondaria di II grado

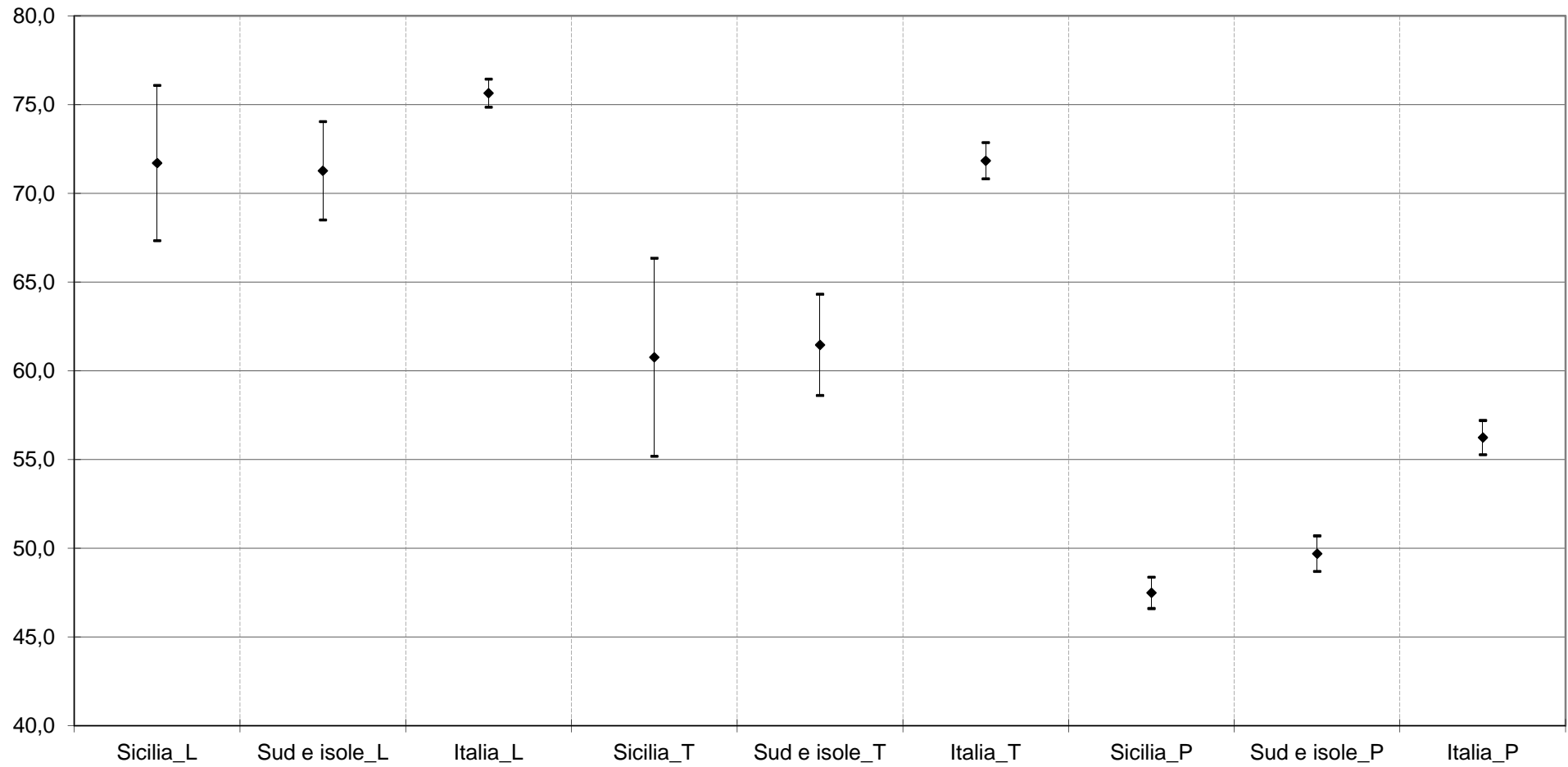


Grafico n.21

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Matematica nell'Ambito 3 'Dati e previsioni'** in realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi in funzione della macrotipologia di indirizzo di studi (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali);
- permette di confrontare i risultati della Sicilia con quelli dell'area geografica in cui si trova la scuola stessa e con il risultato nazionale.

I Licei siciliani ottengono risultati in linea con quelli dell'area geografica e nell'intervallo di confidenza di quelli nazionali; gli Istituti Tecnici ottengono risultati uguali a quelli dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali; gli Istituti Professionali ottengono risultati inferiori a quelli dell'area geografica e a quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Matematica nell'Ambito 3 'Dati e previsioni'
Classe II secondaria di II grado

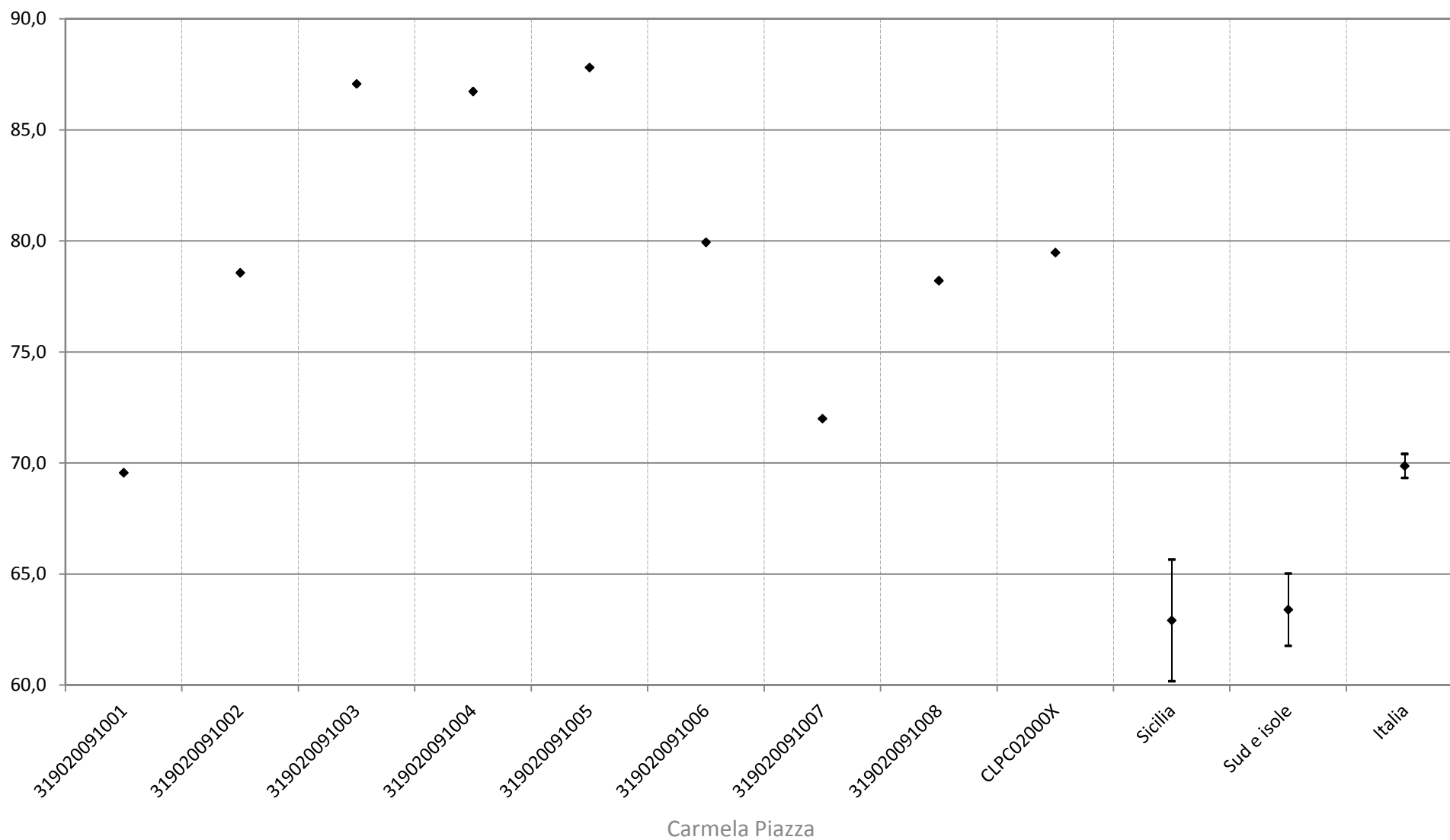


Grafico n.22

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Matematica nell'Ambito 3 'Dati e previsioni'** nelle classi seconde del Liceo Classico e Linguistico "Ruggero Settimo" di Caltanissetta e nelle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi tra le classi della scuola, in funzione dei dati conseguiti nella medesima prova;
- permette di confrontare i risultati delle singole classi e del Liceo con quelli della regione, dell'area geografica e con il risultato nazionale.

I risultati conseguiti presentano una grande variabilità tra le classi; con punti percentuali molto differenti, tutte le classi si collocano al di sopra della media nazionale, della regione e dell'area geografica (una in linea con la media nazionale). La scuola, nel complesso, ottiene risultati superiori alla media nazionale, regionale e dell'area geografica.

SNV 2010/2011
Riferimenti per i risultati della prova di Matematica nell'Ambito 4 'Relazioni e funzioni'
Classe II secondaria di II grado

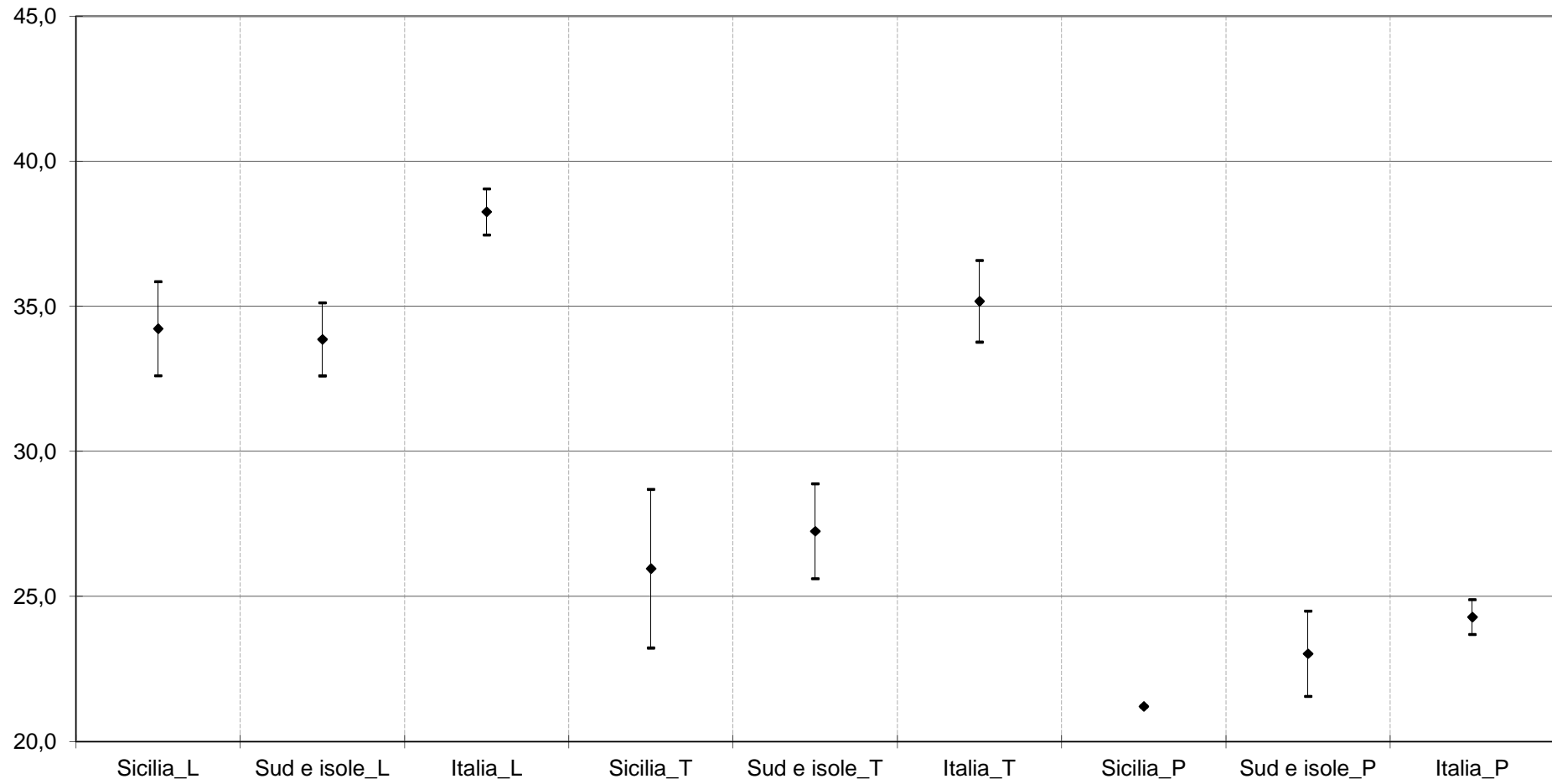


Grafico n.23

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Matematica nell'Ambito 4 'Relazioni e funzioni'** in realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi in funzione della macrotipologia di indirizzo di studi (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali);
- permette di confrontare i risultati della Sicilia con quelli dell'area geografica in cui si trova la scuola stessa e con il risultato nazionale.

I Licei siciliani ottengono risultati in linea con quelli dell'area geografica e inferiori a quelli nazionali; gli Istituti Tecnici ottengono risultati uguali a quelli dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali; gli Istituti Professionali ottengono risultati inferiori a quelli dell'area geografica e a quelli nazionali.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Matematica nell'Ambito 4 'Relazioni e funzioni'
Classe II secondaria di II grado

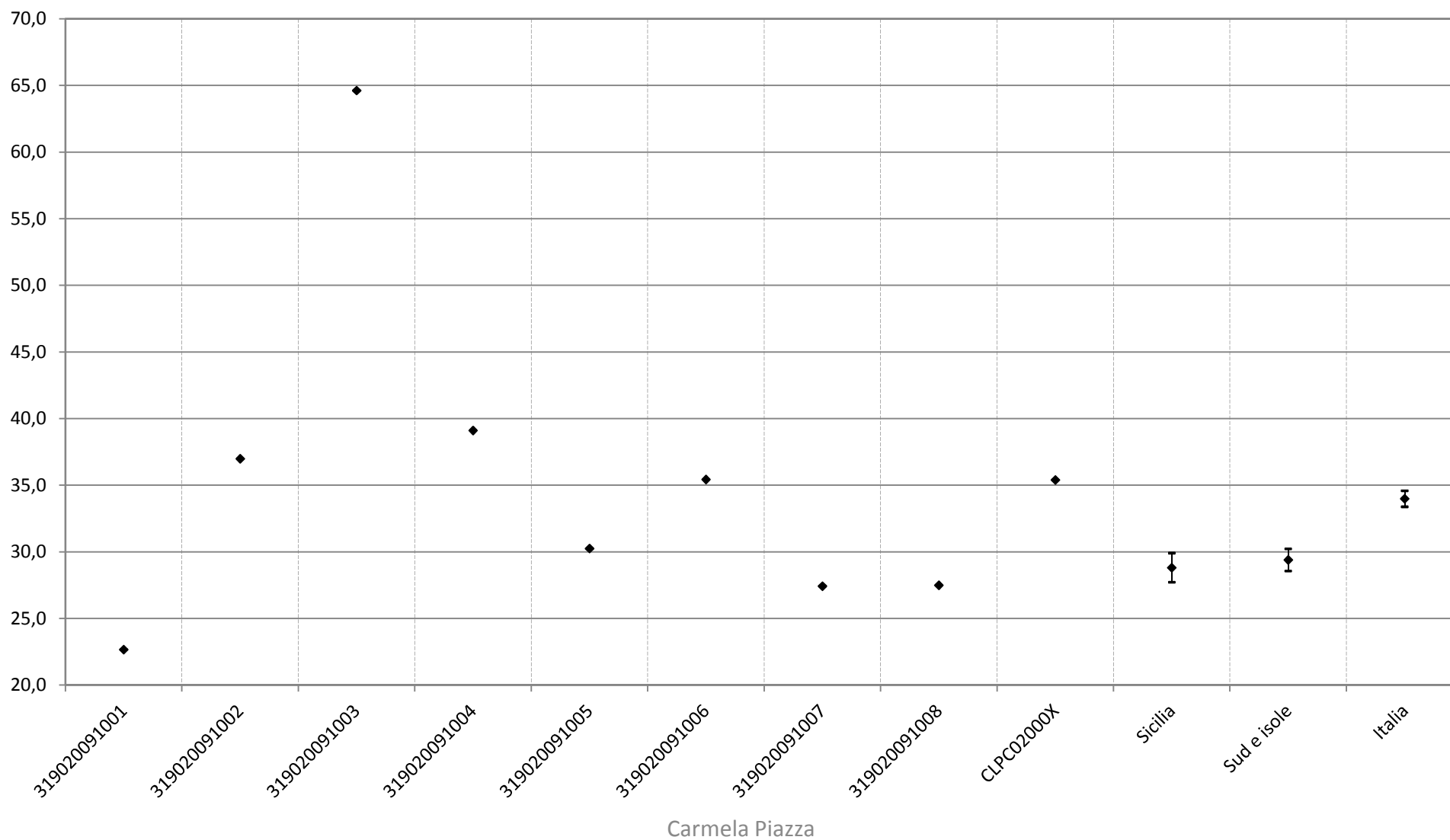


Grafico n.24

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti nella prova di **Matematica nell'Ambito 4 'Relazioni e funzioni'** nelle classi seconde del Liceo Classico e Linguistico "Ruggero Settimo" di Caltanissetta e nelle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un'analisi tra le classi della scuola, in funzione dei dati conseguiti nella medesima prova;
- permette di confrontare i risultati delle singole classi e del Liceo con quelli della regione, dell'area geografica e con il risultato nazionale.

I risultati conseguiti presentano una grande variabilità tra le classi; con punti percentuali molto differenti, quattro classi si collocano al di sopra della media nazionale, della regione e dell'area geografica; quattro al di sotto della media nazionale, di cui tre al di sotto anche della media regionale e dell'area geografica. La scuola, nel complesso, ottiene risultati superiori alla media nazionale di un punto percentuale.

SNV 2010/2011
Risultato complessivo della prova di Matematica
Classe II secondaria di II grado

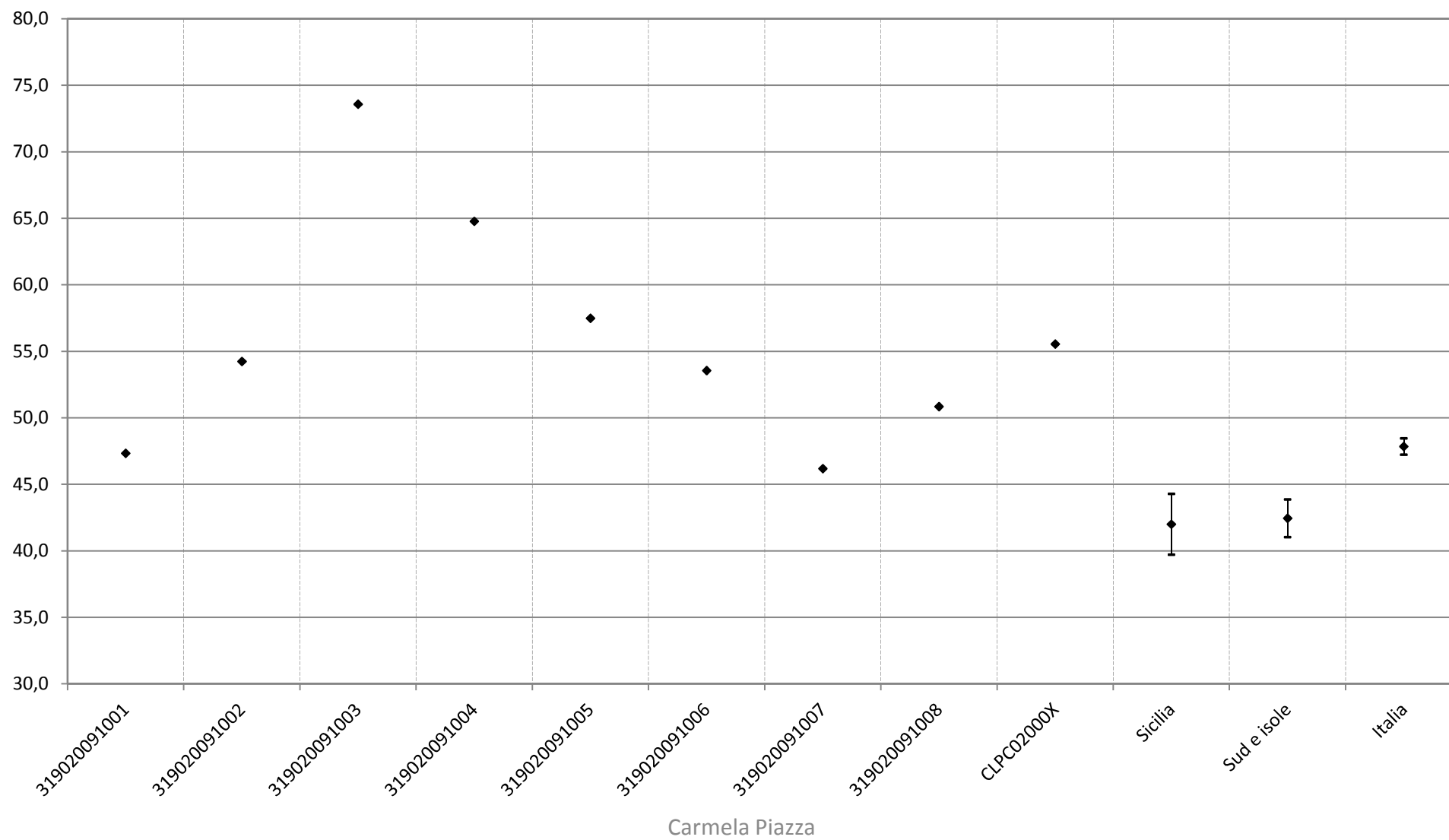


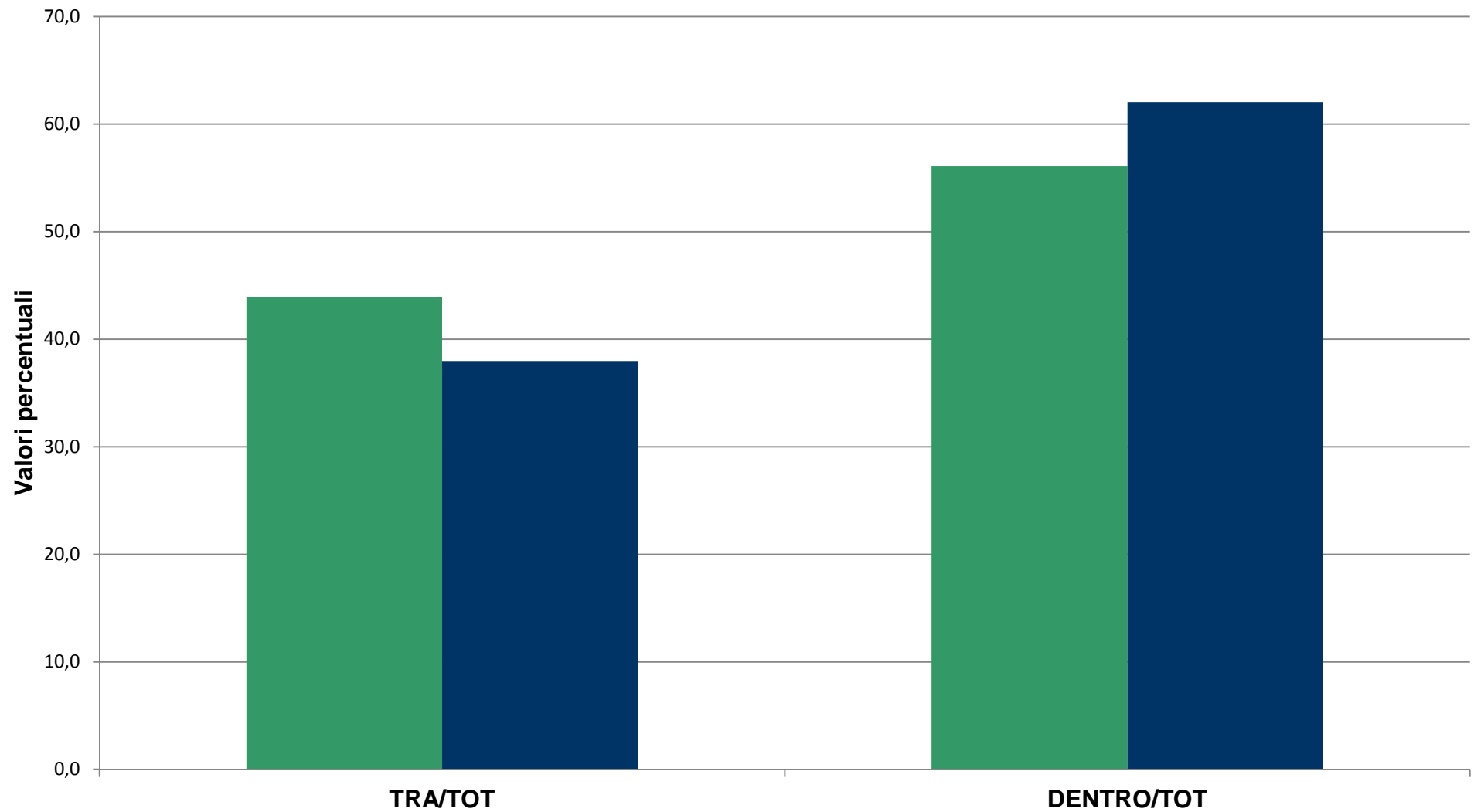
Grafico n.25

Il grafico

- illustra il **risultato complessivo della prova di Matematica** nelle classi seconde del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e nelle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- consente di effettuare un’analisi tra le classi della scuola, in funzione dei dati conseguiti nella medesima prova;
- permette di confrontare i risultati delle singole classi e del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica e con il risultato nazionale.

I risultati della scuola e delle singole classi, eccetto due, si collocano al di sopra della media nazionale, della regione e dell’area geografica.

SNV 2010/2011
Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di Matematica
Classe II secondaria di II grado



■ CLPC02000X ■ Italia

Carmela Piazza

Grafico n.26

Il grafico permette di valutare la variabilità dei risultati della prova di Matematica nella scuola rispetto a quella riscontrata nell'intero Paese. Rappresenta l'incidenza della variabilità tra le classi rispetto a quella totale (TRA/TOT) e quella della variabilità dentro le classi su quella totale (DENTRO/TOT).

Il Liceo Ruggero Settimo di Caltanissetta mostra una differenza tra le sue classi maggiore di quella dell'Italia; la variabilità DENTRO la scuola è minore rispetto all'intero Paese.

SNV 2010/2011
 Confronto tra il risultato di scuola e il risultato nazionale (item per item) nella prova di Matematica
 Classe II secondaria di II grado

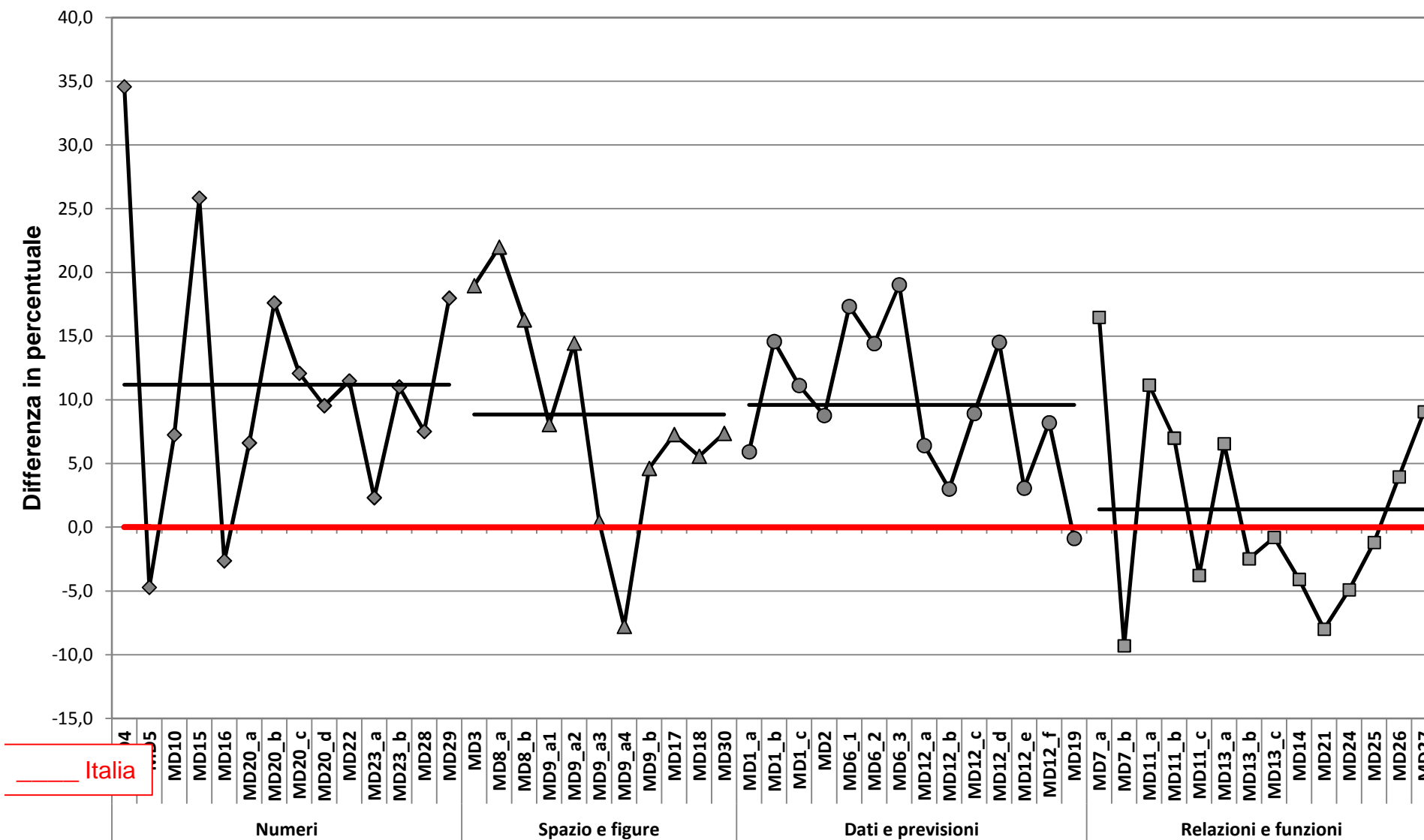


Grafico n.27

Il grafico sposta l'attenzione dai risultati complessivi della prova agli esiti di ciascun item all'interno di ciascuna delle sezioni della prova di Matematica. Più precisamente, il grafico permette di confrontare per ciascun item della prova di Matematica la differenza percentuale di risposte corrette rispetto alla media nazionale.

Le linee orizzontali indicano la differenza media delle risposte esatte nella scuola per le singole sezioni della prova di Matematica rispetto all'intero Paese, identificato dalla linea orizzontale in corrispondenza del punto 0 sull'asse verticale.

Si rileva che in ciascuna parte della prova di Matematica i risultati della Scuola sono superiori a quelli dell'intero Paese.

Il grafico permette di analizzare i risultati delle singole domande in modo molto dettagliato e non solo in termini comparativi rispetto al risultato complessivo del Paese. Infatti, è possibile individuare punti di forza e di debolezza rispetto al singolo quesito; naturalmente, il predetto tipo di analisi può essere effettuato item per item e non solo per parti della prova.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi
Classe II secondaria di II grado

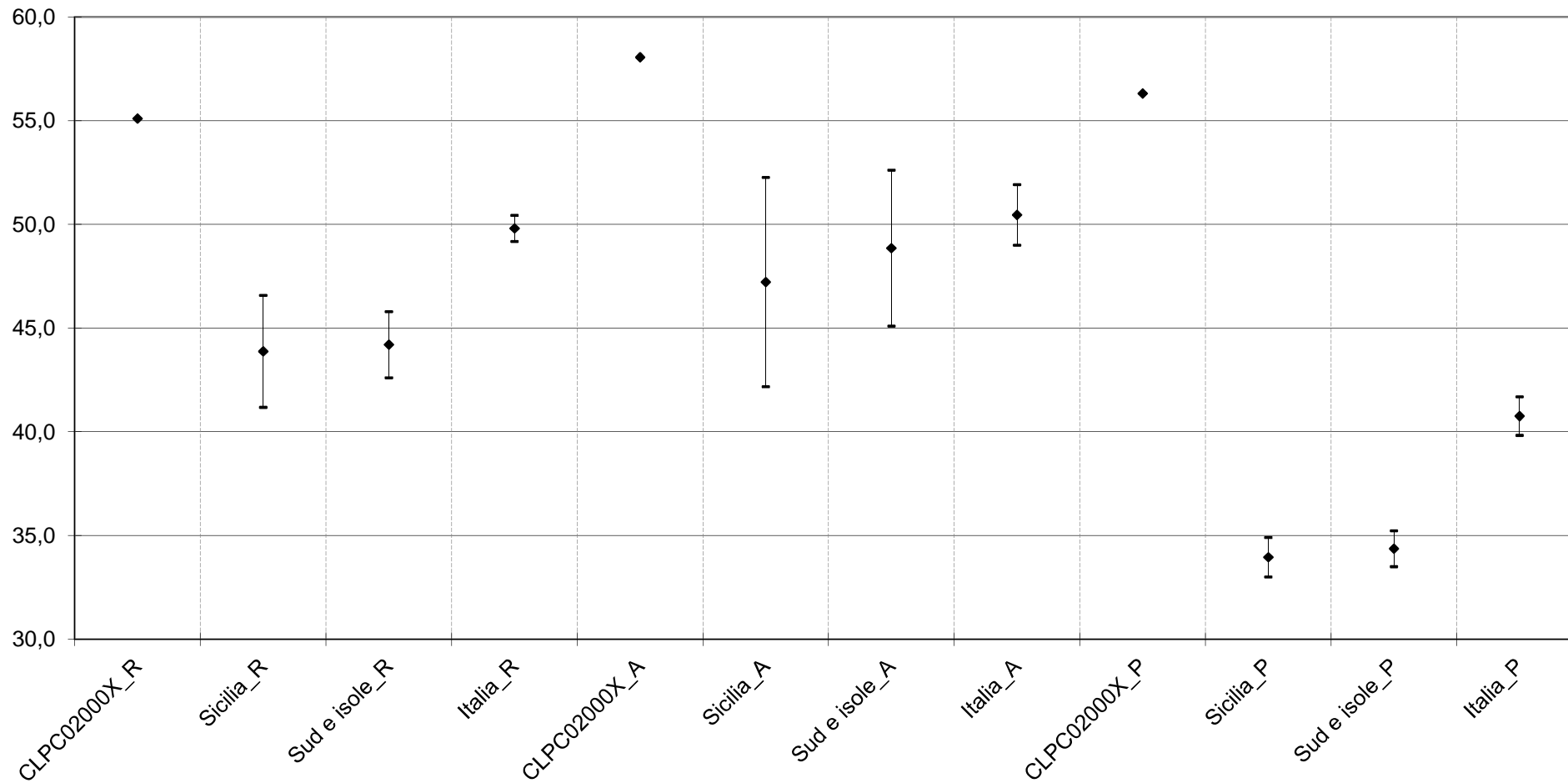


Grafico n.28

Il grafico sposta l'attenzione dai risultati complessivi della prova ai risultati conseguiti dagli studenti **regolari** nel percorso di studi, **dai posticipatari** (quelli che hanno perso uno o più anni scolastici), dagli **anticipatari** (studenti che hanno iniziato anticipatamente il percorso di studi).

Il risultato della Scuola, rispetto alla media regionale, dell'area geografica e di quella nazionale, risulta superiore in modo statisticamente significativo sia per i regolari, sia per posticipatari e anticipatari. La differenza in punti percentuali è significativa.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Matematica rispetto al genere
Classe II secondaria di II grado

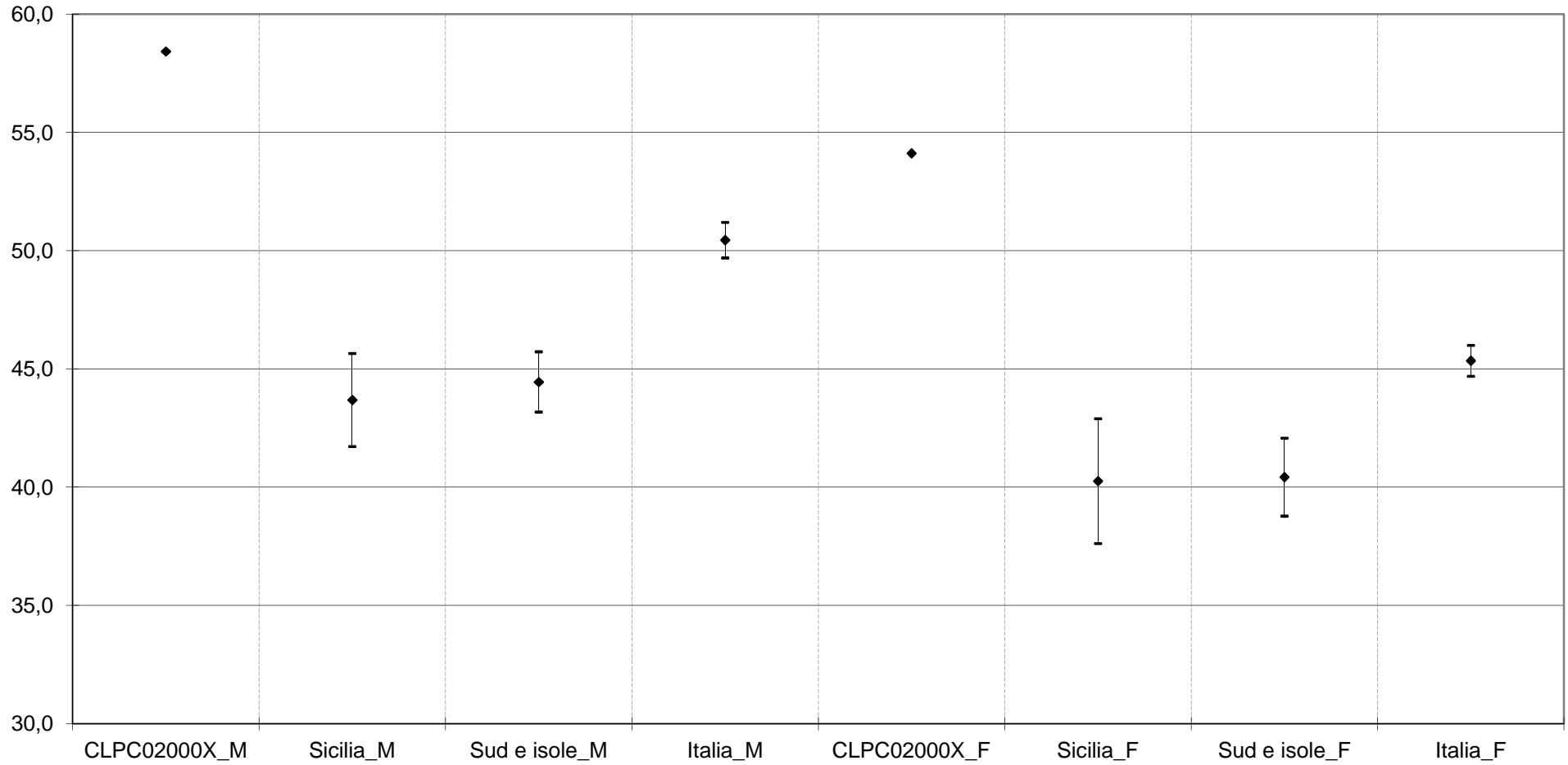


Grafico n.29

Il grafico

- illustra i risultati conseguiti dai ragazzi e dalle ragazze del Liceo “Ruggero Settimo” ;
- consente il confronto con i risultati conseguiti da ragazzi e ragazze nella regione, nell’area geografica e in Italia.

Mentre la media regionale, dell’area geografica e nazionale rileva che le ragazze, nella prova di Matematica, conseguono risultati inferiori rispetto ai ragazzi, nel Liceo “Ruggero Settimo” le studentesse risultano inferiori solo agli studenti della stessa scuola.

I ragazzi e le ragazze hanno ottenuto risultati al di sopra della media.

SNV 2010/2011
Risultato della prova di Matematica rispetto alla cittadinanza
Classe II secondaria di II grado

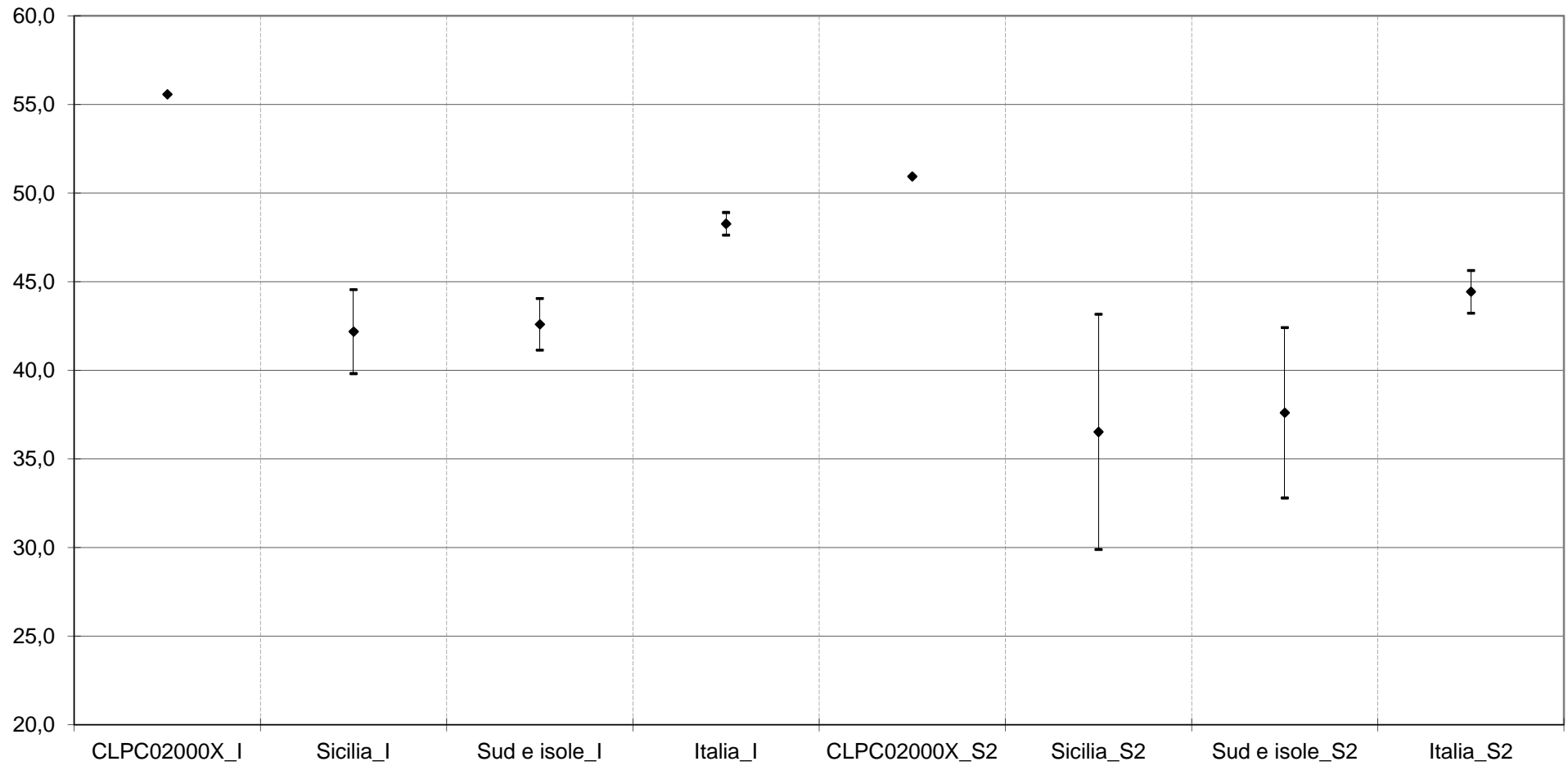


Grafico n.30

Il grafico

illustra i risultati della prova di Italiano rispetto alla cittadinanza, distinguendo **studenti italiani (I)e studenti di origine straniera di seconda generazione (S2)**

Gli studenti S2 del Liceo “Ruggero Settimo” hanno ottenuto risultati inferiori solo ai loro compagni autoctoni.

Alcune riflessioni conclusive

- Aree di eccellenza in alcune classi sia in Italiano sia in Matematica;
- Il testo espositivo in Italiano e Relazioni e funzioni in Matematica saranno per alcune classi oggetto di riflessione;
- In Matematica una classe ha ottenuto risultati inferiori alla media e una si colloca nell'intervallo di confidenza della media nazionale;
- In Italiano i risultati sono stati significativamente migliori rispetto alla media nazionale;

Alcune riflessioni conclusive

- Alcuni item (3 in Italiano e 12 in Matematica) hanno messo in difficoltà i rispondenti ;
- Gli anticipatori hanno fatto meglio dei regolari e dei posticipatori in entrambe le discipline; da rilevare che in Matematica i posticipatori hanno ottenuto risultati migliori dei regolari;
- Nessuna differenza di genere in Italiano, mentre in Matematica hanno ottenuto risultati migliori i ragazzi;
- In Italiano gli immigrati di seconda generazione hanno conseguito risultati migliori rispetto ai coetanei autoctoni.